

BalatonRÓL, jövőRŐL

Baltoni Integrációs és Fejlesztési Ügynökség középiskolásokat megcélzó versenye

ÖSSZEFOGLALÓ

Szülői tájékoztatásról

Helyszín: Lóczy Lajos Gimnázium Balatonfüred

Időpont: 2023. január 17. 17.00 óra

Megjelentek: Szülők és a tanárok együtt

dr. Pesuthné Ferencz Zsuzsanna biológia tanár – iskola képviselője

3 fő gyermek – a verseny bemutatására

A versenyről a szülőket a fenti időpontban egy rendkívüli szülői értekezlet keretén belül tájékoztattuk. Az előadásunk elején, a köszöntő után röviden összefoglaltuk a versennyel kapcsolatos alábbi információkat:

A Baltoni Integrációs és Fejlesztési Ügynökség fontosnak tartja, hogy a fiatalok minél többet tudjanak meg a klímaváltozás, a környezet védelme, az ökológiai, szociális, kulturális és gazdasági fenntarthatóság Balatont érintő problémáiról. Fontos céljuknak tartják, hogy felhívják a Balaton Régióban működő középiskolások figyelmét a Balaton sérülékenységre, jó állapotának megőrzésére, valamint, hogy megismerjék a fiatalok véleményét is ezzel kapcsolatosan.

Az Ügynökségnek a Balaton Fejlesztési Tanács és a Technológiai és Ipari Minisztérium támogatásával a 2022/2023-as tanévben már második alkalommal állt módjában, hogy a BalatonRÓL, jövőRŐL régió középiskoláit megcélzó versenyt kiírja.

A Tavi rózsák elnevezésű csapatunkat a balatonfüredi Lóczy Lajos Gimnázium 9/B osztályos tanulói alkotják. A versenyben a sekély tavakkal kapcsolatos gondolatainkat szeretnénk bemutatni, a felmerülő kérdéseinkre választ keresni.

Ezután egy prezentáció segítségével részletesen összehasonlítottuk, hogy miben különbözik egy sekély tó egy normál tóhoz képest. Bemutattuk a kialakulásukat, melyben a természeti erőkön felül az embernek is nagy szerepe lehet; lásd halásztó, kerti tó. A legjellemzőbb tulajdonságaikra is rávilágítottunk. Magyarországi – minden tó sekély tó – és külföldi példák bemutatásával is szeretnénk volna a már megszerzett ismereteinket a szülőkkel megosztani. Az előadásunk végén a tavak, tavaink pusztulásának okaira is felhívtuk a figyelmüket, külön kiemelve, hogy ennek milyen szakaszai vannak, mire kell különösen odafigyelni.

A bemutató után lehetőséget biztosítottunk a szülőknek, hogy az elhangzottakról a kérdéseiket feltegyék. A tájékoztatásunk kellő részletességűnek bizonyult, ezért kérdés nem érkezett.

Előadásunk végén kértük a megjelent szülőket, hogy a témával kapcsolatosan a korábban összeállított kérdőívünket töltsék ki. Ennek segítségével fel tudtuk mérni azt, hogy az általunk ismerttetett anyag

kellő információt adott át a részükre. A visszakapott kérdéssorok kielemezése után azt tapasztaltuk, hogy kérdéseinkre mindenki megfelelően, jól válaszolt.

A szüleink részére tartott tájékoztató előadásunk nagy jó érzéssel töltött el bennünket, és a visszajelzéseik alapján őket is. Ők idejüket nem sajnálva, nagy számban megjelentek a rendezvényünkön. Előadásunkat nagy figyelemmel, érdeklődéssel hallgatták végig. Az elhangzottak sok új információt nyújtottak számunkra, egy olyan témában mellyel a mindennapjaikban nem foglalkoznak, melyen nem gondolkoznak a hétköznapiakban. Segítettünk nekik elgondolkodni azon, hogy mennyire fontos a tavaink védelme, megóvása, fenntartása. Hogy mennyire vigyázni kell rájuk, hogy az élőviláguk megmaradjon, és a természet körforgásában fennmaradjanak.