

# Szélsőséges időjárás Magyarországon

## Program nap a Lóczy Lajos Gimnáziuban

### Villámhárítók

1. Irány a szerkesztőség: egy teremben felhalmozott újságcikkek, képek, ábrák, riportok vannak. Az osztály feladata az, hogy állítsanak össze egy figyelemfelhívó ismeretterjesztő újságot. Különböző rovatokat tartalmazzon, például: Aktuális vélemény, fotó. (4-es terem)
2. A témanap előtt mindegyik osztálynak ki volt adva az a feladat, hogy tablót készítsenek a szélsőséges időjárás következményeiről Magyarországon. Minden tanuló kap 3 kártyát, amelyeket egy szavazódobozokba lehet beledobni, így értékelve, hogy számára melyik volt a legfigyelemfelkeltőbb, és leghasznosabb tábló. (5-ös terem)
3. Feladatlap megoldás: adott 4 kép, amelyek valamilyen módon összefüggésben állnak egymással. Ki kell találni mi az összefüggés a 4 kép között, illetve ki kell tölteni egy folyamat ábrasablont a képek alapján, fel kell tüntetni az ok okozati összefüggéseket is. (3-as terem)
4. Térképes feladat: az osztály kap egy távoli jövőben készült képet az európai kontinens lehetséges állapotáról. 5 csoportra oszlik az osztály. Minden csoport kap a térképpel és a szélsőséges időjárással kapcsolatos különböző kérdést, amire maximum 5 mondattal válaszolnak. A válaszokból egy rövid újságcikket állítanak össze. (103-as terem)
5. Az osztálynak 45 perc alatt egy plakátot kell összeállítania, arról, hogy hétköznapjainkban mennyi mindent tehetünk Magyarország éghajlatának védelmének érdekében. Maximum 10 pontos lista legyen. (207-es terem)
6. A szélsőséges időjárást bemutató 5 különböző fénykép puzzle formában fel lett vágva, és összekeverve. Az osztály feladata, hogy az 5 képet kirakják, és címet adjanak neki. (208-as terem)
7. A szélsőséges időjárással kapcsolatos kb. 35 perces dokumentumfilmet tekint meg az osztály, és ezzel a filmmel kapcsolatban egy 10 kérdésből álló feladatsort kap, amit meg kell oldani. (209-es terem)
8. A jövő kérdőjelei terem: mi vár ránk 50 év múlva? A diákoknak ki kell találniuk a mai prognózis alapján, hogy milyen élet lesz Magyarországon, és ehhez hogyan tudunk alkalmazkodni a hétköznapokban. Ezeket az

elképzeléseket lapon megfogalmazzák, és kiteszik a könyvtárban. (102-es terem)

Az iskola osztályait elosztottuk, így mindenkinek jutott mindenféle feladat. A végzős osztályok számára vita és érvelő napot szerveztünk az általunk megadott témákból.

Mindegyik osztály kap egy menetlevelet, amelyet az utolsó teremben le kell adni.

Készítettünk jelenléti íveket is, annak érdekében, hogy az osztályfőnökök rögzíteni tudják a hiányzó diákokat.

Kezdés:

1. 0.A
2. 0.B
3. 9.A
4. 9.B
5. 9.C
6. 10.A
7. 10.B
8. 10.C
9. 11.A
10. 11.B
11. 11.C

Végzősök a 201-es, 202-es és a 203-as teremben kapnak helyet.