

# Rudnay – invazív fajok

## 4. forduló

### A program leírása:

A járványügyi intézkedések miatt úgy döntöttünk, egy kiállítást valósítunk meg iskolánkban február 16-i kezdettel. Az invazív fajok és az ellenük való védekezés bemutatásához két forrást használtunk fel: a korábbi fordulóban általunk talált, megalkotott anyagokat és az Idegenhonos inváziós fajok tudásbázisának oldaláról szabadon felhasználható, iskolásoknak szánt ismeretterjesztő posztereket. Iskolánk tanulói egy előzetes beosztás alapján, tanóráikon (biológia, földrajz, természetismeret, osztályfőnöki) tekinthették meg munkánkat tanáraikkal.

### A program célja:

Legfőbb cél az ismeretterjesztés, tudásmegosztás. Intézményünk tanulóival is megismertessük választott témánkat, bemutassuk, milyen kiránduláson vettünk részt a vetélkedő kapcsán. Felhívjuk a figyelmet az invazív fajok által okozott problémákra, és ötleteket adjunk arra, mi – hétköznapi emberek – mit tehetünk őshonos fajaink védelmében.

### A program megvalósításának lépései (az első két lépés közösen, a többi kiadva 2-3 csapattagnak):

- 1) a felhasználni kívánt anyagok kiválasztása
- 2) helyszín kiválasztása (Helyszínként az iskola emeletén található kisebb aulát választottuk, ahol 1-1 osztály kényelmesen elfér.)
- 3) olyan program keresése, mely segítségével nagyobb méretben nyomtathatók a képek (PosteRazor)
- 4) paravánok odahordása, felállítása a helyszínen (határidő: február 8.)
- 5) a paravánok beborítása ruhaanyaggal, hogy rögzíteni lehessen a képeket (határidő: február 11.)
- 6) képek nyomtatása (határidő: február 14.)
- 7) a megtekintés beosztásának elkészítése (határidő: február 14.)
- 8) képek elhelyezése (határidő: február 15.)
- 9) a megtekintések dokumentálása (fényképek, jelenléti ív, „látogatói könyv”)
- 10) vélemények, visszajelzések összegyűjtése
- 11) fotók feltöltése közösségi oldalainkra
- 12) tapasztalatok összefoglalása

a lebonyolítás menetrendje (mivel vannak olyan szakiskolai osztályaink, akik csak kéthetente vannak bent az iskolában, így tudtuk megoldani a beosztást, mely intézményünk faliújságjára és a tanári szobákba került ki):

## **Kedves Tanárok, Diákok!**

A 11. R osztály emeleti aulában (10-es terem mellett) kialakított IDEGENHONOS FAJOK című kiállítását a mellékelt beosztás szerint tekinthetik/tekinthetitek meg csoportosan. Osztályunk 1-1 kijelölt diákja jelenléti ívet írat alá a helyszínen.

<b>9. A</b>	február 18. (péntek)	2. óra (természetismeret)
<b>10. A</b>	február 18. (péntek)	6. óra (osztályfőnöki)
<b>11. A</b>	február 21. (hétfő)	7. óra (osztályfőnöki)
<b>11. B</b>	február 21. (hétfő)	1. óra (osztályfőnöki)
<b>12. C</b>	február 16. (szerda)	7. óra (természetismeret)
<b>13. A</b>	február 22. (kedd)	3. óra (osztályfőnöki)
<b>13. C</b>	február 17. (csütörtök)	5. óra (természetismeret)
<b>9. R</b>	február 16. (szerda)	6. óra (kktt)
<b>10. R</b>	február 16. (szerda)	4. óra (biológia, földrajz)
<b>12. R</b>	február 21. (hétfő)	5. óra (osztályfőnöki)

Köszönjük!

a 11. R osztály diákjai

# a rendezvény dokumentációja:

1) képek (a kiállítás anyagáról, a megtekintésről):







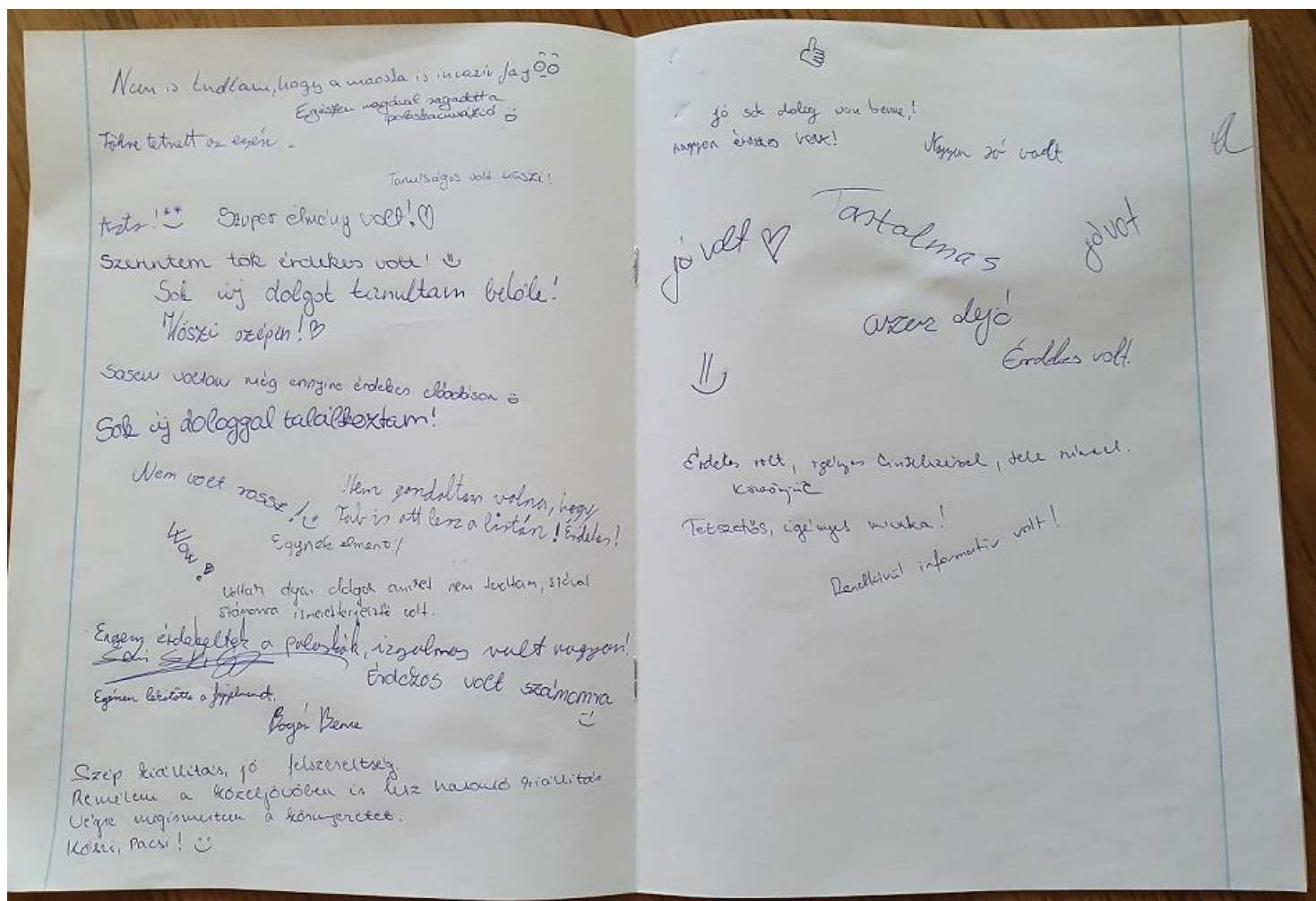
- 2) jelenléti ívek (a megtekintők aláírásai a mellékelt pdf dokumentumban található /175 megtekintő, csak a hiányzó diákok nem látták/, ennyi oldalt nem akartunk ide beilleszteni, így itt csak egy részlet látható)



Jelenléti ív

	név	osztály	alíírás
1.	BEVKE ZOLTÁN	12/C	Bevke Zoltán
2.	MÉSZÁROS ZOLTÁN	12/C	Mészáros Zoltán
3.	SILI TAMÁS	12/C	Sili Tamás
4.	CSIZHAR BRIGITTA	12/C	Csizhar Brigitta
5.	HERSA DÁVID	12/C	Hersa Dávid
6.	KELE ANDRÁS	12/C	Kele András
7.	PINTER BALINT	12/C	Pinter Balint

- 3) vélemények, visszajelzések (a kitett „véleményfüzetbe” írtak):



Szóban is sok pozitív visszajelzést kaptunk (pl. érdekes téma, jó illusztrációk). Tanáraink is megdicsérték minket. Kritikaként azt említették meg, hogy a poloskáról – melyekről pl. a Facebook-profilunk kapta a nevét – több információt is adhattunk volna.

### tapasztalatok, hatások:

- Mindenképp sikerként könyveljük el, hogy diáktársaink figyelmét is felhívhattuk a klíma- és környezetvédelem egyik fontos problémájára. Úgy érezzük, az ismeretterjesztés sikerült.
- Nagyon sokat segítettek a tudásbázisról letölthető posztterek, melyek tökéletesen bemutatják, diákközpontúan ábrázolják a témát.
- Egyelőre még csak rövidtávú hatás mérhető (az érdeklődőbbek elkezdtek foglalkozni a témával, kérdezgették szaktanáraikat). Egyik tanárunk mesélte, hogy az egyik osztályban egy lány felkiáltott egy poloskát látva a teremben: „Tanárnő! Támad egy invazív faj!” ☺ De bízunk abban, hogy a poszttereken szereplő jótanácsokra a későbbiekben is emlékezni fognak.
- Úgy gondoljuk, még igényesebben megcsinálhattuk volna a kiállítást, ha több időnk van rá (iskolánkban a 11.-esek műsorral lepik meg a végzősöket szalagavatón, mely február 25-én lesz, így elég sok szabadidőnket elvették a próbák).
- Még nem „bontottuk le” a kiállítást, hogy az eddig hiányzó diákok is megnézhessék, ha szeretnék.