

4. forduló
Zöldikék
Klimaváltozás
Kampány

A kampány célja: ismeretterjesztés, közösségépítés

(A korábban eltervezett információs nap helyett, a pandémiára való tekintettel egy mindenki számára, minden helyzetben elérhető, többnyire az online térben, közösségi oldalainkon és lehetőség szerint a gimnázium osztályfőnöki óráin zajló, ismeretterjesztő kampányt szerveztünk és bonyolítottunk le, melynek lezárása apró ajándékozással egybekötve iskolánk napján történik).

A program menetrendje, lebonyolítása:

1.hét (01.31. - 02.07.)

- a kampány meghirdetése közösségi oldalainkon, infografika készítése
- osztályfőnökökkel történő egyeztetés után, az osztályok felkeresése osztályfőnöki órákon, csapatunk és a pályázat bemutatása, a kampány népszerűsítése, elérhetőségeink ismertetése
- a kampány népszerűsítése a gimnázium oldalán
- első ismeretterjesztő anyagunk megosztása a klímaváltozásról
- első redmenta teszt elkészítése, megosztása
- a teszt eredményeinek elemzése, megosztása
- a vizes élőhelyek napjának népszerűsítése
- ismeretterjesztő anyag több nyelvre történő lefordíttatása, megosztása, infografika készítése
- videófilm megosztása a világnaphoz kapcsolódóan (VAD VÍZ: AQUA HUNGARICA)

2. hét (02.08. - 02.13.)

- második ismeretterjesztő anyag megosztása a löszfalakról a klímaváltozással összefüggésben
- második redmenta teszt elkészítése, megosztása
- a kampány népszerűsítése az iskolarádióban
- helyi és ökotermékeket felajánló cégek, magánszemélyek felkutatása
- Varga György online ismeretterjesztő előadásának megszervezése a 11. c osztály számára
- a teszt eredményeinek elemzése

- a két teszt eredményeinek összesítése
- a klímaváltozással kapcsolatos fogalmak fenntarthatóság órán való összegyűjtése (9.ny)
- videófelvetelek készítése

3. hét (02.14 - 02. 20)

- versíró pályázat kihirdetése, a korábban összegyűjtött fogalmakból
- a feladat megosztása oldalainkon
- videó összeállítása, vágása
- videó megosztása oldalainkon, a gimnázium oldalán
- felajánlások összegyűjtése
- versek zsűrizése

4. hét (02.21 – 02. 27)

- versíró pályázat eredményének kihirdetése, megosztása oldalainkon
- eddigi eredmények kiértékelése, összesítése
- visszajelzések, tapasztalatok gyűjtése, összegzése
- dokumentáció összeállítása
- ünnepélyes eredményhirdetés Mátyás napon a gimnáziumban
- eredményhirdetés, köszönetnyilvánítás oldalainkon

Visszajelzések, tapasztalatok:

Kampányunk illetve az egész verseny során rengeteg különböző hatás ért engem és társaimat is a külvilágból. Pozitív és negatív visszajelzésekben is bőségesen volt részünk. Láttuk, hogy kortársaink nem igazán vannak otthon a Klímaváltozás témában, és még számunkra is sok új dologra derült fény. Rengeteg kutatómunkában volt részünk, valamint remek előadásokat hallgattunk és természetfilmeket néztünk. Minden feladatot a legjobban és legkreatívabban próbáltunk teljesíteni, ám mi is emberből vagyunk, sajnos előfordult, hogy nem jött össze amit kitaláltunk vagy volt akinek nem tetszett és ezért kritizált minket. De mi ezen nehézségek ellenére se adtuk fel, a kritikából építkeztünk hogy minél közelebb kerülhessünk a tökéleteshez.

Örömmel hallottuk, hogy nem csak az ország több pontjára (Szeged, Miskolc, Budapest) jutott el a hírünk és kampányunk témája, hanem akár másik országba is (Ausztria). Véleményem szerint ez azért is fontos mert így még több emberhez eljuttatjuk a Klímaváltozás problémáját és akár a megoldást is. Sajnos a vírushelyzet miatt nem tudtunk olyan nagyszabású kampányt szervezni, mint amit szerettünk volna, így kisebb csoportokban és online oldottuk meg. Szerintem a lehető legjobban sikerült. Ezenfelül kreatív versenyeket szerveztünk a diákságnak, ami sokaknak nagyon tetszett, például első redmenta tesztünket közel 200 ember töltötte ki. Társaim nevében is ki merem jelenteni, hogy a versenyt nagyon élveztük és nagyon köszönjük mindenkinek, aki valamilyen formában segített nekünk. Végül 3 diaktársunk véleménye munkánkról:

„A Zöldikék oldaláról nagyon sok hasznos információt tudtam meg a klímaváltozásról, és arról, hogyan tehetünk ellene. Figyelemfelkeltő bejegyzéseiket érdeklődve olvasom, mert mindig tanulok belőle valami újat. Munkásságuk által saját környezetemet is sokkal jobban megismerhettem. Számomra a legérdekesebb mind közül a balatonföldvári magaspartról szóló infografika, mert bár én is sokat jártam arra, ennek köszönhetően még több érdekes tény tudhattam meg erről a balatonparti helyről.”

„A zöldikék csapata közelebb hozza a diákokhoz a környezetvédelem fontosságát. Örömmel töltött el, hogy az iskolánkban is alakult egy ilyen kis mozgalom, mint amelyet az említett csapat is képvisel. Magamat is környezetvédőnek tekintem és azért is tartom fontosnak a zöldikék által készített programot, mivel ezzel is közelebb hozzák a fiatalokhoz a környezet értékeit, valamint felhívják a figyelmet arra, hogy ezek milyen törékenyek lehetnek. A számos kreatív ismertető anyag mellett, arra is fényt vetnek, hogy milyen cselekedetekkel tudjuk közvetlen környezetünket, a Balatont és a Földünket biztonságban tartani, ápolni és szeretni.”

„Az utóbbi fél évben a zöldikék nagyon keményen dolgoztak ezen a versenyen . Egy csodálatos kirándulásnak lehettünk részesei a Mencshely környéki erdőben . A helyi kistermelők által össze állított hideg élelem igen ízletes volt . Ebben a versenyben az egész osztály keményen dolgozott, ám a lányok sokszor iskola után is össze jöttek . Ezenfelül hallhattunk egy érdekes előadást Varga Györgytől aki az ELTE-én tanult . Ráébresztett minket arra, hogy a fonyódi löszfal nagy része nem is löszből áll és ezt a kőzetan segítségével bizonyította be. Mellesleg sok más hasznos dolgot is tanultunk. Köszönöm szépen neki!”

(Tamáskó Lilla)

Facebook:



Adminisztrátor · jan. 28. · 🌐

Sziasztok! Jövő héten kezdődik a kampányunk , mi már nagyon várjuk !! 😊❤️

SZIASZTOK !!
KÖVETKEZŐ HÉTTŐL KEZDVE HETI RENDSZERESSÉGGEL TESZTEKET ÁLLÍTUNK ÖSSZE NEKTEK AZ OLDALUNKHOZ KAPCSOLÓDÓ TÉMAKÖRBE.

A TESZTEKHEZ SEGÉDANYAGOT IS KAPOTK.

REMÉLJÜK EZZEL MÉG JOBBAN FELKELTJÜK A TÉMA IRÁNT AZ ÉRDEKLŐDÉSETEKET



Folyamata:

Hétfőnként: segédanyag a tesztek megírásához

Keddenként: redmenta teszt

Péntekenként: tesztek kiértékelése

Zöldikék

MKG

Kampányunk célja hogy az online térben minél több felhasználót érjünk el.





← Zöldiké... Q ↗ ...

egy hivatkozást.
Adminisztrátor · jan. 31. ·

Sziasztok !
Kampányunk első feladatsorához szükséges információkat ezen a linken találhatjátok .

A teszt kérdései egyszerűen megoldhatóak , hogyha figyelmesen tanulmányozzátok a cikket 😊!!
Holnapi nap folyamán jelentkezünk az első redmenta teszttel.

<https://www.greenpeace.org/hungary/blog/4580/klimavalsag-vagy-klimakatasztrofa/>

← Zöldiké... Q ↗ ...

a cikket 😊!!
Holnapi nap folyamán jelentkezünk az első redmenta teszttel.

<https://www.greenpeace.org/hungary/blog/4580/klimavalsag-vagy-klimakatasztrofa/>



greenpeace.org
Klimaválság vagy klímakatasztrófa? - Greenpeace
24 1 hozzászólás · 2 megosztás

← Zöldiké... Q ↗ ...

egy hivatkozást.
Adminisztrátor · febr. 1. ·

Sziasztok!
Az alábbi linken elérhető az első teszttünk 🌱!!
Kérlek titeket töltsétek ki!!! 🙏

(Ma reggel 8:00-tól pénteken 15:00-ig tölthető ki)



redmenta.com
Redmenta - az intelligens oktatási asszisztens
24 2 hozzászólás · 1 megosztás

← Zöldiké... Q ↗ ...

Cintia Andri
Moderátor · febr. 3. ·

Vizes élőhelyek világnapja: 🌍

1971. február 2-án írták alá Ramsarban a nemzetközi jelentőségű vizes területekről, azaz a vízmadarak tartózkodási helyének védelméről szóló nemzetközi megállapodást.
Erre a megállapodásra azért volt szükség, mert a vizes élőhelyek száma és kiterjedtsége jelentősen lecsökkent.

Az egyezményt napjainkig 160 ország írta alá, köztük Magyarország is. Hazánkban jelenleg 29 olyan vizes élőhely

<https://www.facebook.com/groups/925945811672908/permalink/989175448683277/>

← Zöldiké... Q ↗ ...

Az egyezményt napjainkig 160 ország írta alá, köztük Magyarország is. Hazánkban jelenleg 29 olyan vizes élőhely található, amely a Ramsari Egyezmény védelme alá esik. (Kis-Balaton, Balaton, Dél-Balaton halastavak és berkek)

Egy kicsit részletezve ezeket: Kis-Balaton: a gazdag és értékes madárvilágának köszönhetően az elsők között nyilvánították Ramsari területté Magyarországon. 🐦

Ezután 2011-ben már a Dél-Balaton halastavak és berkek is az egyezmény részei lehettek. Ezen területeken jelentős a madárvilág és a

← Zöldiké... Q ↗ ...

lehetnek. Ezen területeken jelentős a madárvilág és a halfauna.

A Balaton egy időszakos Ramsari terület. Őszi-téli időszakban elsősorban a vonuló-telelő vízimadaraké, a nyári időszakban viszont főként turisztikailag hasznosul.

Tehát innen ered az, hogy február 2. napja 1997 óta a vizes élőhelyek világnapja. 🌍



← Zöldiké... Q ↗ ...

Lili Járfás
Adminisztrátor · febr. 3. ·

Sziasztok ,
iskolánk tanult nyelveire a vizes élőhelyek világnapja alkalmából lefordítottuk instagrammon megjelentetett posztunkat! 😊


Ha kíváncsi vagy a magyar nyelvű változatára csekkold le Instagram fiókunkat is 😊👉

🇪🇺🇩🇪🇵🇸🇬🇧

Köszönjük szépen mindazoknak akik segítettek a fordításban reméljük miközben tanulmányoztátok a szöveget hasznos információkkal is gyarapodtatok!! 🙏


#zoldikek

Fifty years ago today, on 2nd February 1971, the agreement concerning the protection of wetlands of international importance and waterfowl habitat was born.



Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

International importance and waterfowl habitat was born. Before the Ramsar Convention, the number and size of wetlands, mainly due to human intervention, had decreased, and so the fauna, the ecosystems of the area were also endangered.



Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

The largest freshwater lake of Central Europe, Lake Balaton is a seasonal Ramsar site, primarily for migratory waterfowl during the autumn and winter, and mainly serving as tourist attraction in the summer.



Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Little Balaton was one of the first areas to be declared a Ramsar site, especially due to its rich and valuable avifauna.



Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Im Jahre 1971, vor 50 Jahren an diesem Tag, am 02.02. wurde das internationale Übereinkommen über Feuchtgebiete von internationaler Bedeutung, insbesondere als Lebensraum für Wasservögel in Ramsau unterzeichnet.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Vor dem Abschluss der Ramsar-Konvention sind die Zahl und der Umfang der Feuchtgebiete besonders als Folge menschlicher Eingriffe bedeutend zurückgegangen, so sind auch die damit verbundenen Lebewesen und Ökosysteme in Gefahr geraten.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Der Balaton, der größte See von Mitteleuropa wurde in die Ramsar-Konvention zum Schutz international bedeutsamer Feuchtgebiete aufgenommen, in der Herbst- und Winterzeit ist die Zahl der Zugvögel besonders hoch, im Sommer der Tourismus bedeutend.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Der Kis-Balaton wurde unter den ersten in Ungarn als Ramsargebiet aufgrund seiner reichen und wertvollen Vogelwelt in Schutz genommen




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

La Convención sobre los Humedales de Importancia Internacional, conocida como la Convención de Ramsar, se firmó en 1971.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Antes de la Convención de Ramsar el territorio de los habitats acuáticos disminuía y el ecosistema estaba en peligro.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

El lago Balaton, como uno de los mayores lagos de agua dulce de Europa y sitio Ramsar, es el primer destino del turismo nacional en verano y el de aves migratorias en otoño e invierno.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

El lago Kis-Balaton llegó a ser el primer sitio Ramsar en Hungría, gracias a su avifauna rica.




Lili Járfás
FEBR. 3., 22:03

Zöldiké... Q

Lili Járfás itt van: **Katymár.**
febr. 7. · Katymár · [Adminisztrátor](#)

Egy LÖSZFAL segíthet megérteni a klímaváltozást!!

A löszfal rétegei árulkodnak az elmúlt évezredek klímaváltozásairól.

Katymártól kb. 2 km-re délnyugatra található egy löszfal, amely az utóbbi évtizedekben a negyedidőszakkal foglalkozó szakemberek egyik fontos terepi helyszíne lett.

•Mire tanít minket a jégkor végi utolsó nagy löszképződés

üled... Tovább

Zöldiké... Q

A földtörténeti jégkorszakban az óriási homok- és porviharok során nem csak az akkori táj borult sötétségbe, hanem jelentős felszínátalakulás is zajlott.

Így vette kezdetét Európában az a hullóporos üledékképződés, amely a nagy területekre kiterjedő löszfelhalmozódásokat generálta.

Az üledékanyag részletes vizsgálatai alapján kijelenthető, hogy a löszképződés kb. 20 ezer éve alatt lehűlési és felmelegedési szakaszok váltogatták egymást a jégkor végén, a Kárpáti belső löszözetben.

Zöldiké... Q

•Ely milyen következtetéseket lehet levonni belőle a jövő klímaváltozásaira vonatkozóan?

-A hidegebb és szárazabb szakaszokban a légkörből kihulló kőzetlisztből lösz képződött.

-A melegebb és csapadékosabb etapokban a korábban lerakódott löszök talajosodtak, rajtuk dús vegetáció alakult ki.

-A klíma megváltozása az üledékképződés típusát, sebességét, a talajképző folyamatokat, valamint a vegetáció és az állatvilág átalakulását is maga után vonta.

Zöldiké... Q

Az eddigi két hidegebb löszképződéssel jellemezhető szakaszt egy rövidebb felmelegedési (Dansgaard-Oeshger ciklus) követte, amely során a korábban lerakódott lösz talajosodott, azaz egy fosszilis talaj alakult ki.

Forrás:



turistamagazin.hu
Egy katymári löszfal segíthet megérteni a klímaváltozást

21

← Zöldiké... 🔍 🔄 ...

Lilla Tamáskó
Adminisztrátor · febr. 8. · 🌐

Sziasztok! 😊

Megérkezett a második tesztünk 🤖 Egy igen érdekes témát dolgoztunk fel. Reméljük ezt is annyian kitöltitek mint az előzőt és tanultok valami újat 🌱🌍🌱

Mindenkinek sok szerencsét hozzá 😊🍀

https://redmenta.com/?solve&ks_id=1110586732

👍 17 1 hozzászólás · 1 megosztás

🗨️ Hozzászólás 🔄 Megosztás

← Zöldiké... 🔍 🔄 ...

Cintia Andri
Moderátor · febr. 14. · 🌐

Érdeemes résen lenni, mert a szavakat nemsokára közzéteszem! 🌱🌳🌲🌲
Hajrá !!

Kedves Diákok!
Mi, a Zöldikék arra gondoltunk, hogy kicsit izgalmas feladatot állítunk össze.
A Mátyás Király Gimnázium 9/Ny osztályát megkértük arra, hogy írjanak a klímaváltozáshoz kapcsolódóan szavakat/gondolatokat. Ezt mi összegyűjtöttük és közzétesszük nektek. A feladat az, hogy rövid verset írjatok ezeket felhasználva.

Kedves Diákok!
Mi, a Zöldikék arra gondoltunk, hogy kicsit izgalmas feladatot állítunk össze.
A Mátyás Király Gimnázium 9/Ny osztályát megkértük arra, hogy írjanak a klímaváltozáshoz kapcsolódóan szavakat/gondolatokat. Ezt mi összegyűjtöttük és közzétesszük nektek. A feladat az, hogy rövid verset írjatok ezeket felhasználva.
A legjobb, legfrappánsabb verset író tanuló díjazásban részesül! 🌱🌳🌲

- Hirtelen időjárásváltozás
- Szemetelés
- Változékony időjárás
- Repülők
- Üvegházhatás
- Globális felmelegedés
- Jegesmedvék
- Hideg
- Meleg
- Jégkorszak
- Gyárak
- Növények pusztulása
- Nap
- Ózonréteg
- Környezetszennyezés
- Olvadás
- Az állatok ki halnak
- Szmog
- Hulladék
- Föld
- Olvadás
- Jég

← Zöldiké... 🔍 🔄 ...

Cintia Andri
Moderátor · 1 n. · 🌐

Íme a győztes versek 🌱🌳🌲🌲

Az első képen Vörös Erik, egykori MKG-s diák, már az ELTE hallgatójának verse olvasható. Igaz, MKG-s diákoknak hirdettük ki, de különdíjasnak tekintjük. Valamint a második képen olvasható Kecskeméti Réka verse is, ami szintén győztes lett. **Gratulálunk!!** 🌱🌳🌲🌲

Sziasztok! Megérkezett a második tesztünk. Egy igen érdekes témát dolgoztunk fel. Reméljük ezt is annyian kitöltitek mint az előzőt és tanultok valami újat. Mindenkinek sok szerencsét hozzá. A Mátyás Király Gimnázium 9/Ny osztályát megkértük arra, hogy írjanak a klímaváltozáshoz kapcsolódóan szavakat/gondolatokat. Ezt mi összegyűjtöttük és közzétesszük nektek. A feladat az, hogy rövid verset írjatok ezeket felhasználva.

Kecskeméti Réka:

Egykor a bolygónk esodálatos volt
Maga a paradicsom.
Volt kristálytisza víz, fű, fa s virág
Csillogó jégmezők, gazdag élővilág
Dzsungelek, hangos lelkektől zengő
Gyönyörű és végtelen zöld mezők
És most? Nézz körül!
Mondd, mit látsz?
Kopár pusztákat?
Olajos, s szennyezett vizeket?
Leölt s nyomorgó állatokat?
Kiknek elvették otthonát?
Sehol a végtelen jégmezők,
Sehol a gyönyörű tájak.
Én egy haldokló,
Reményvesztett Földet látok.

Nyugatról megérkezett a hideg front,
Tudtuk, eddig tartott a meleg nyarunk.
Talán elér minket is a fagyfront,
De a hirtelen időjárásváltozásra már emeljük poharunk.
Repülők szállnak ki Cumulonimbus felhőből.
Mint légy a szemetélepről.
Jelzik nekünk, hogy a szmog elkezdi képest mullni.
De talán az üvegházhatás van ennire durva.
Gyárak pöfögik szemetünk légköri részét.
Az ózonréteg is megejteli könnyei.
Wütmé mára már csak a jégkorszak,
Nekünk most itt a globális felmelegedéces időszak.
Miért a jég olvadása?
Hát ott a Nap gerjesztő hatása.
Édes víz a sóbá?
Ílát hogy für bele nekünk még az ember hulladéka?
Környezet szennyezés megy a javából.
A növények pusztulása már csak hobbi.
Állatok halnak meg mellettünk.
De hát mit számít? Ha ember társunk is csak egy keltek körülöttünk.
Változékony az időjárás,
De hát ilyen ez az általános körforgás.
És hogy marad-e még nekünk levegőnk?
Vagy talán a Föld lesz a temetőnk?



Cintia Andri

Moderátor · 6 n. · 🌐

A mai nap folyamán osztályunkkal sort kerítettünk egy online megbeszélésre. 😊
Az Úr, **György Varga** az Eötvös Loránd Kutatási Intézet azon belül is a Földrajztudományi Intézet egy kutatója nagyon hasznos információkkal gazdagított minket. Elsősorban az ásványi porról és az éghajlatváltozásról volt szó. ☁️
☀️ Másodsorban a löszfalakról is hallhattunk. 🏞️
Ez a konzultáció igencsak hasznos volt! Köszönjük szépen György Varga-nak, hogy elfogadta felkérésünket valamint, hogy gondolataival és tudásával bővíthettük a

hasznos volt! Köszönjük szépen György Varga-nak, hogy elfogadta felkérésünket valamint, hogy gondolataival és tudásával bővíthettük a témánkban való ismereteket!

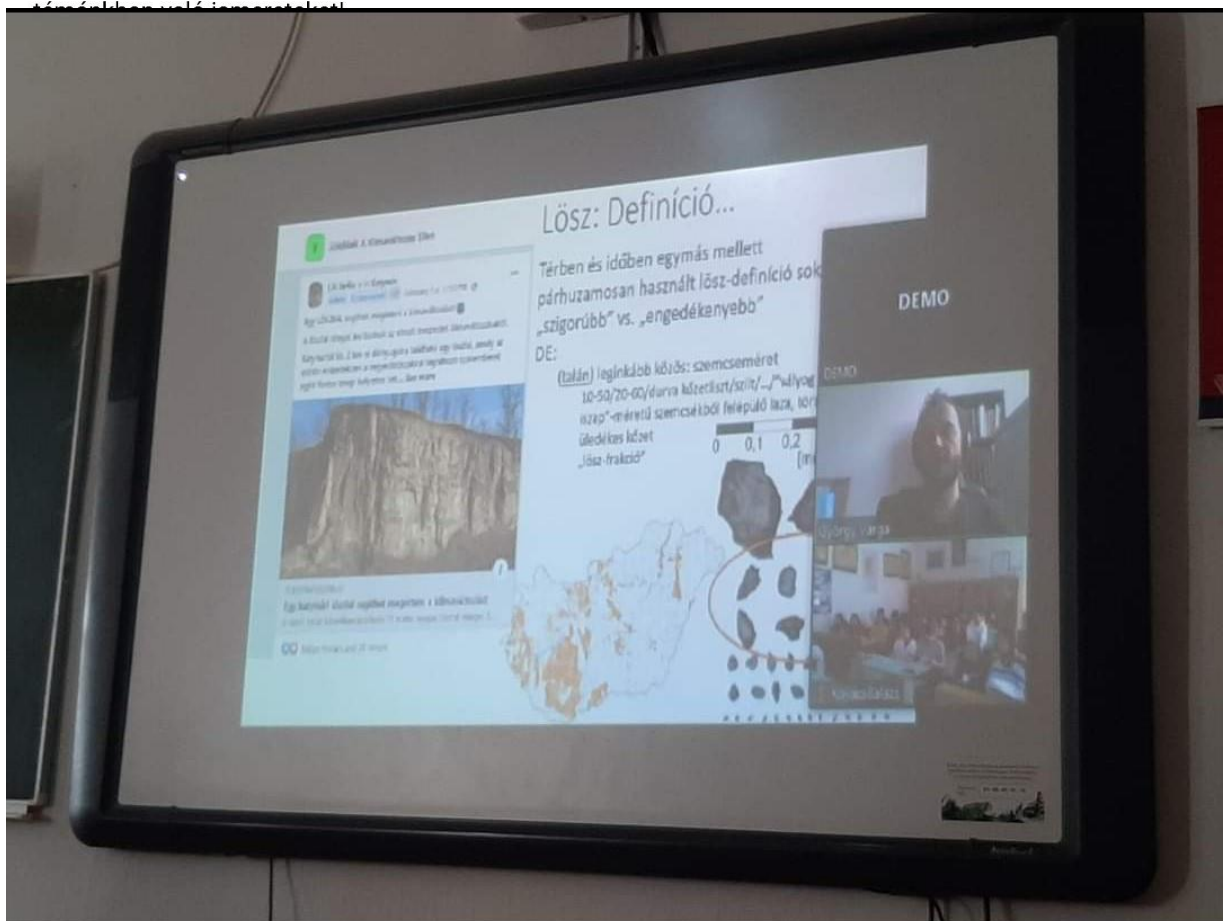


Egy kis érdekességként megnézhattük kiadott könyvét, amihez innen is **Gratulálunk!**



👍❤️ 19

3 megosztás

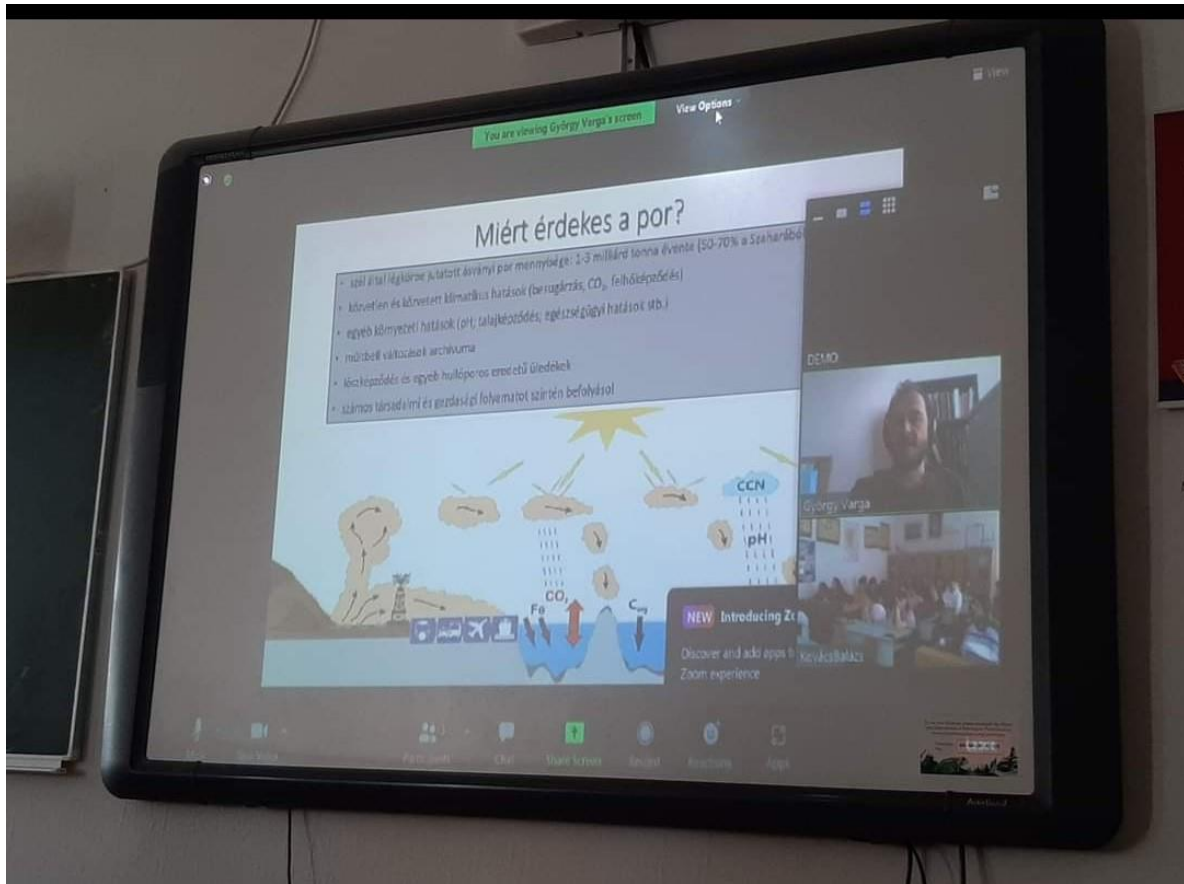


Varga György

**Porviharok és a hullóporos eredetű
üledékek jelentősége
környezetrekonstrukciókban
és recens környezeti folyamatokban**



2016



Népszerűsítő videónk:



Zöldikék akcióban.mp4

Eredményhirdetés Mátyás napon (02.25. műsorközlő szövege)

„A több hónapja zajló „Balatonról-jövőről” pályázat és verseny keretén belül, iskolánk 11.c osztályos tanulóinak „Zöldikék” nevű csoportja ismeretterjesztő kampányt szervezett a klímaváltozás témakörén belül.

A legaktívabb, legügyesebb tanulókat munkájukért, helyi és ökotermékekből álló kis csomaggal szeretnék jutalmazni, és ezúton is köszönetüket szeretnék kifejezni a termékeket felajánló Kecskeméti Kaszala Rita tanárnőnek, Papp Györgynek, a Stakisz Kft-nek és a Mesés kenyérnek.

Díjazottak:

A legjobb klímaváltozásról szóló verset írta:

Kecskeméti Réka 9. ny

és Vörös Erik, iskolánk egykori tanulója

A klímatesztek legügyesebb kitöltői:

Tarjányi Kata 9.a

Rill Olivér 10.c.,

Ajándékok:



Frissen aznap reggel érkezik a Mesés kenyér felajánlása, a Stakisz Kft. gyümölcs csomagja méze.

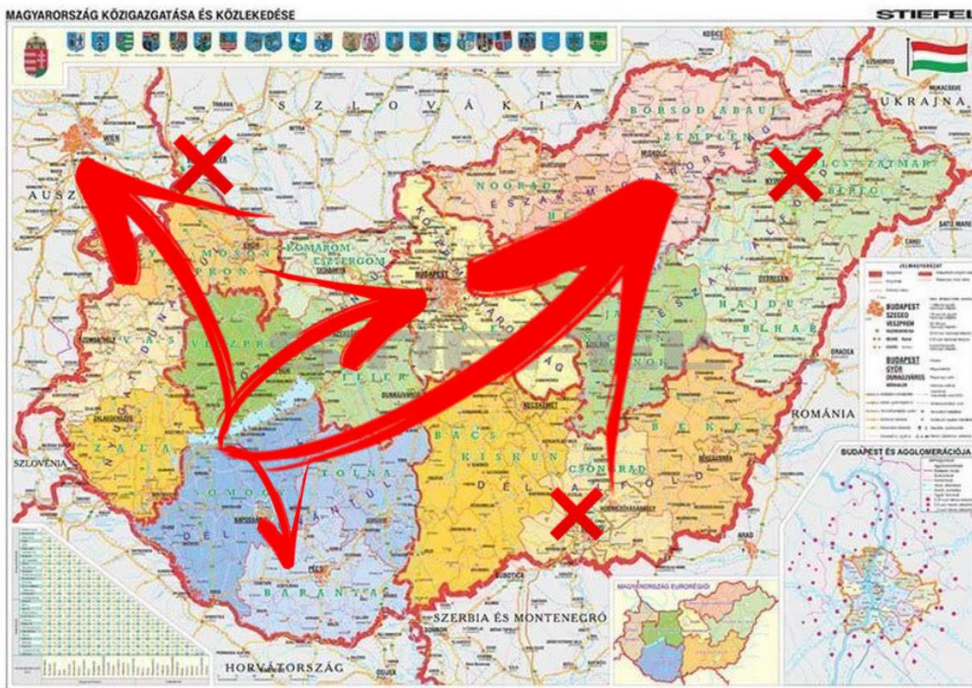
Oldalaink látogatottsága megnőtt:



Megtekintők száma ⁱ

2021. dec. 26. - 2022. febr. 24.

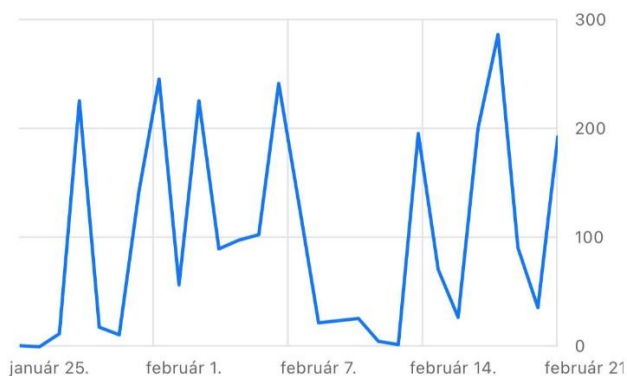
3242 ember



Megtekintők száma i

2022. jan. 27. - 2022. febr. 24.

2801 ember ▲935%



Megtekintők száma i

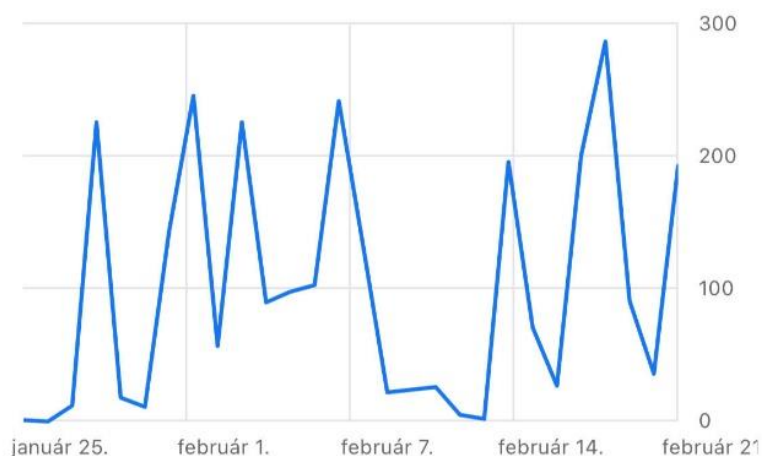
2021. dec. 26. - 2022. febr. 24.

3242 ember

Megtekintők száma i

2022. jan. 27. - 2022. febr. 24.

2801 ember ▲935%



Növekedés

Aktivitás

Tagság

Mindenki ▾

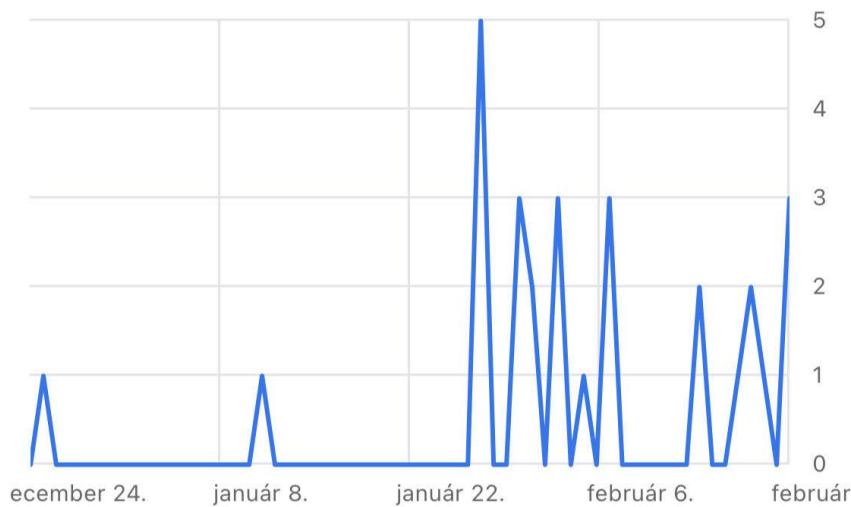
Az elmúlt 60 napban ▾

Bejegyzést vagy hozzászólást közzétevők száma



2021. dec. 26. - 2022. febr. 24.

40 ember



Elemzési adatok

Bejegyzéshez fűződő aktivitás

132

Elért emberek

1 E

A közzététel idejekor aktív tagok

410



Elemzési adatok

Bejegyzéshez fűződő aktivitás

148

Elért emberek

776

A közzététel idejekor aktív tagok

410



Elemzési adatok

Bejegyzéshez fűződő aktivitás

554

Elért emberek

700

A közzététel idejekor aktív tagok

410



Elemzési adatok

Bejegyzéshez fűződő aktivitás

57

Elért emberek

1,6 E

A közzététel idejekor aktív tagok

410

< Videóra vonatkozó elemzési adatok

Elérés ⓘ

651

Elért fiókok

134
Követők



517
Nem követők

Megtekintések

552

Redmenta:

2022. 02. 23. 20:50

Redmenta

Klímváltozás Zöldikék 1.forduló

Név, osztály: _____

1) Mi a klímaváltozás oka? (Több válasz jelölhető)

_____/3 pont

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Emberi tevékenység | <input type="checkbox"/> Kevesebb lány születik mint fiú |
| <input type="checkbox"/> Fosszilis üzemanyagok égetése | <input type="checkbox"/> Közeledik a Föld a Naphoz |
| <input type="checkbox"/> A metán és a dinitrogén-oxid termelődése | |

2) Rakd csökkenő sorrendbe a környezetre gyakorolt hatása szerint a káros anyagokat kibocsátó ágazatokat!

_____/4 pont

- Energiaipar
- Közlekedés
- Háztartások
- Ipari mezőgazdaság

3) Melyek a klímaváltozás figyelmeztető jelei?

Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak az alábbi állítások!

_____/5 pont

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Nő a biodiverzitás | <input type="checkbox"/> Igaz | <input type="checkbox"/> Hamis |
| Hőmérséklet emelkedése, extrém időjárási viszonyok | <input type="checkbox"/> Igaz | <input type="checkbox"/> Hamis |
| Vízhiány | <input type="checkbox"/> Igaz | <input type="checkbox"/> Hamis |
| Tengerszint csökkenése | <input type="checkbox"/> Igaz | <input type="checkbox"/> Hamis |
| Jégsapkák elolvadása | <input type="checkbox"/> Igaz | <input type="checkbox"/> Hamis |

4) Mi várható Magyarországon? (Több válasz jelölhető)

_____/3 pont

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fennmarad az általános 4 évszakos időjárási rendszer | <input type="checkbox"/> Kiszámítható körülmények az élelmiszertermelésben |
| <input type="checkbox"/> Aszály és kiszámíthatatlan esőzés | <input type="checkbox"/> Hóhullámok |
| <input type="checkbox"/> Nem óshonos betegségek megjelenése | |

5) Milyen következményei lesznek globálisan? (Több válasz jelölhető)

_____/2 pont

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sivatagosodás | <input type="checkbox"/> Növekvő élelmiszer termelési lehetőségek |
| <input type="checkbox"/> Ökoszisztéma összeomlása | <input type="checkbox"/> Óceánszint csökkenése |

6) Mikorra kell teljesen nullára csökkenteni a károsanyag kibocsátásainkat?

_____/1 pont



Ez a feladatlap a Redmentával készült.

Értékelés: ____/18 pont

Klímaváltozás Zöldikék 2. forduló

Név, osztály: _____

1) Melyik település mellett található az a löszfal, amely a negyedidőszakkal foglalkozó szakemberek fontos terepi helyszíne lett? *(Egy válasz jelölhető)*

_____ /1 pont

 Debrecen Pécs Katymár Fonyód

2) Milyen magas az említett löszfal? *(Egy válasz jelölhető)*

_____ /1 pont

 50 méter 23 méter 11 méter 36 méter

3) Magyarországon mi játszotta a legnagyobb szerepet a lösz kialakulásában? *(Egy válasz jelölhető)*

_____ /2 pont

 Az olvadékvizek által a jégtakaró előterében lerakott, majd kiszáradt és szelek által elhordott üledék. A folyókból kiszűrt mészkő, majd annak porlasztása. A folyóink által elhagyott, majd kiszáradt hordalékkúpok felszínéről kifújít kőzetiszot. A gleccserek hordaléka.

4) Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak az alábbi állítások!

_____ /4 pont

A legelső löszréteg egy hidegebb klímazakaszban rakódott le.

 Igaz Hamis

A katymári löszfal nemzetközileg is híres alapszelvényezettsége miatt.

 Igaz Hamis

A löszfalban megtalált domináns fajok csigák voltak.

 Igaz Hamis

Faszemeket tartalmazó réteg nem található a löszfalban.

 Igaz Hamis

5) Hol található hasonlóan jelentős löszös ösztlet a világon? *(Több válasz jelölhető)*

_____ /2 pont

 Ukrajnában Egyiptomban Argentínában Kínában

6) A klíma megváltozása hogyan befolyásolta a löszfal rétegeinek kialakulását?

(Több válasz jelölhető)

_____ /3 pont

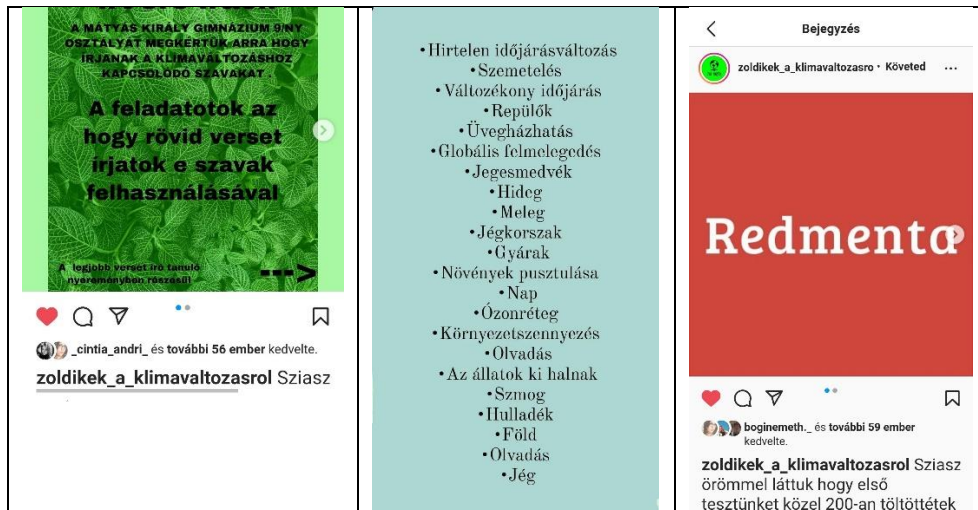
 Meghatározta az üledékképződés típusát. Meghatározta a talajképző folyamatokat. Az állatvilág nem változott. Meghatározta az üledékképződés sebességét. Kiirtotta a növényzetet.

7) Miért fontos számunkra a löszfal vizsgálata? *(Egy válasz jelölhető)*

_____ /2 pont

 Megérthetjük a csigák kifejlődését. Megakadályozhatjuk a klímaváltozást. Megismerhetjük a jövő éghajlatváltozásait is.

Instagram:



+ Visszajelzések (9.ny – fenntarthatóság):

„Örülök, hogy ezzel a témával foglalkoztak, és hogy ennyire komolyan vették a munkát, ilyen sok energiát fektettek bele!” Tóth Anna Petra

„Új és egyedi ötletekkel hívták fel a figyelmet a klímaváltozásra. Felnyitották az emberek szemét!” Horváth Laura

„Szuper kampány volt! Csak így tovább!!!” Kiss Barbara, Magna Glória

„A versíró feladat, a kisvideó az iskolánkban és a véleménygyűjtő rákérdezéseket nagyon jónak találom! Ügyesek! Csak így tovább!” Gömöri Kata

„Szerintem volt értelme a kampánynak! Felhívták a diákok figyelmét a klímaváltozásra, tájékoztattak minket a helyzetről!” Kecskeméti Réka Júlia

„Nagyon fontos és hasznos, hogy a Földünkről és annak védelméről tanuljunk. Az internetes posztokból érdekes és fontos dolgokat tudtunk meg.” Mezei Lujza Anna