

„Balatonról, Jövőről 2022/2023” klíma-és környezetvédelmi verseny

TemperaTúra 9.G Csapat, Siófoki Szakképzési Centrum
Mathiász János Technikum és Gimnázium, Balatonboglár

Harmadik forduló összefoglaló

2023.02.04.

A harmadik forduló feladata az előző forduló során elkészített prezentációnk (ppt, infografikák, videó) előadása volt.

Két kötelező előadást kellett tartanunk/szerveznünk élőben, egyet a tanárainknak és egyet a szüleinknek.

Ezeken kívül az iskolatársainknak is megszerveztük az előadást egy-egy tanítási óra részeként. A teljes tanári kart bevontuk, a szülőket a félévi szülői értekezlet keretében igyekeztünk minél nagyobb számban részvételre bírni.

Az előadásainkat a prezentációnk tartalmából készített feleletválasztós és igaz/hamis kérdésekből (16) álló illusztrált KAHOOT kvízzel színesítettük.

A feladat feldolgozását, lépéseit, munka-és időbeosztását a feladat kézhezvételekor elkezdjük, az iskolai és iskolán kívüli (NEKA kézilabdázó az osztály nagyobbik hányada) feladat-és programtorlódás, illetve a fix időpontú szülői értekezlet miatt kénytelenek voltunk a megvalósításhoz pár nap haladékot kérni. Ezúton is köszönjük a Szervezők megértését és rugalmasságát.

Diáktársainknak január 30. – február 01., tanárainknak február 02., szüleinknek február 03. adtuk elő a prezentációnkat és a KAHOOT kvízt, összesen 104 főt értünk el a feladat megvalósításakor.

Kihívást jelentett minél több iskolatársunkhoz eljutnunk, sok egyeztetést igénylő folyamat volt. A TemperaTúra 9.G Csapat egyik fele készítette a KAHOOT kvízt, a csapat másik fele felkereste az osztályokat, ahol bemutattuk a prezentációnkat, majd KAHOOT-ozni hívtuk a közönséget. A játék után összesítettük az eredményeket kategóriánként, majd díjban részesítettük a diák, tanár, szülő kategóriában legtöbb pontot szerző, első helyezett játékosokat.

Végül válaszoltunk a kérdéseikre, beszélgettünk a témánkról és a feladatról.

Igyekeztünk izgalmassá tenni az előadást és a játékot, hiszen fontos számunkra a Balaton és a balatoni élővilág, aminek megóvásáért tennünk kell.

Az érintett témák a klímaváltozás okozta globális, regionális és lokális jelenségek, problémák és megoldási lehetőségeik voltak, kiemelten hangsúlyos szerepet szánva a Balatonnak.

A közönség elsősorban a versenyről, a témánkról és a verseny keretein belül eddig megvalósított és a közeljövőben megvalósítandó szélesebb körök, iskolai közösségünket is többször megmozgató saját „innovációjú” tevékenységeinkről, megmozdulásainkról érdeklődött. Megosztották velünk eddigi benyomásaikat, tapasztalataikat, a nekünk köszönhető pozitív élményeiket és nagyon sokan gratuláltak a TemperaTúra 9.G Csapat színes, sokoldalú „munkásságához”. A prezentáció kapcsán a megvalósítás lépései, mikéntjei, kihívást jelentő tényezők (idő, munkamegosztás) érdekelték őket és a véleményünk, gondolataink, egyéni felelősségünk fontossága a közvetlen és tágabb környezetünk megóvása érdekében.

A harmadik feladat megvalósítása kapcsán kérdéseikre válaszolva megosztottuk velük a megvalósítás lépéseit, a munka-és az időbeosztást, a tervezési-és a megvalósítási lépéseket, legnagyobb kihívást jelentő és kedvenc pillanatainkat is.

A benyomásunk az volt, hogy mindhárom célközönségünk egyaránt izgalmasnak, érdekesnek, figyelemfelkeltőnek, elgondolkodtatónak találta az előadásunkat és a kvízt.

A feladat célja volt, hogy a tanáraink, az iskolatársaink, a szüleink is megismerjék a munkánkat, segítsük őket abban, hogy csatlakozni tudjanak a témánkhoz, megértsék, miért fontos számunkra a szemléletformálás, a környezettudatosság.

Véleményünk szerint sikerült felkeltenünk a figyelmet, közönségünk komolyan vette a véleményünket, az előadásunk hatására visszajelzéseik alapján biztosan megváltoztak a gondolataik a fogyasztásról, klímaváltozásról, a problémák felismeréséről és a cselekvés fontosságáról.

Küldjük tehát: az előadásokról készült fotódokumentációt, a jelenléti íveket és a Word formátumban készített összefoglalót, a KAHOOT kvíz tartalmát.