

BESZÁMOLÓ

Téma: Klíma- és környezetvédelmi verseny a Balaton Kiemelt Üdülőkörzet középiskolái számára

Iskola/osztály/csapat név: Marcali Berzsényi Dániel Gimnázium / 9.A / Értékmentők

Választott témakör: Invazív fajok

Beszámolási időszak: 2022. január 14. – 2022. február 24.

A beszámolót készítő neve: Szaka Zsolt György (és az Értékmentők csapat)

A beszámolót készítő elérhetősége: szaka.zsolt@berzsenyimarcali.hu ; +36 30 8215598

A verseny weboldala: <https://www.rolrol.hu/kezdooldal>



Tartalom

BESZÁMOLÓ	1
Tartalom	2
Előzmények.....	3
A kampányidőszakban elvégzett munka.....	4
Facebook	4
Instagram.....	5
Infografika.....	6
A program célja.....	9
A kampány lépései	9
Program lebonyolítása:.....	11
Visszajelzések	21
Rendezvény sikere, hatása, tapasztalatok.....	21



Előzmények

- A Facebook-oldalunkon és az Instagramon változatos témákat jelentettünk meg, nem elfeledkezve a témakörünkről, viszont az érdeklődés fenntartása érdekében a természetvédelemhez és a környékünk természeti értékeihez kapcsolódóan is kerestünk érdekességeket.
- Kb. minden második bejegyzésünk szól az invazív fajokról, a változatossággal tudjuk az érdeklődők figyelmét fenntartani.
- Teljesen önálló tanulói posztok is megjelentek.
- A november 29-30-i „Véleményvezér és kommunikáció” online marketing oktatáson korlátozott létszámban a tanulókkal együtt vettünk részt. Az itt tanultakat kis lépésekben alkalmazzuk az oldalak kezelésénél és az egyéb kommunikációnkban is.
- Felvettük a kapcsolatot mindkét mentorunkkal. Egy-egy önként jelentkező tanuló révén.
- A tanulók rendszerezték az összegyűjtött ismereteket – az infografikák ennek szellemében készültek.

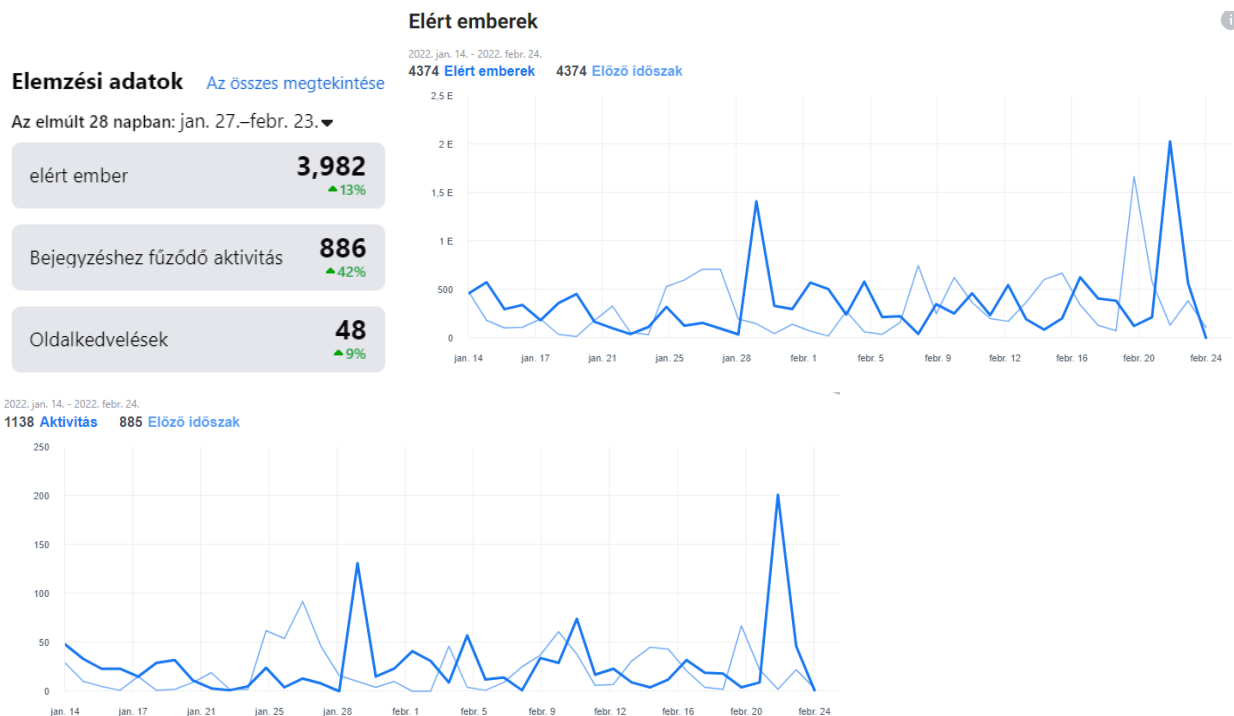


A kampányidőszakban elvégzett munka

Facebook

<https://www.facebook.com/Ertekmentok>

- A fenti időszakban 40 bejegyzésünk jelent meg, és az ismerősök hívására is koncentráltunk folyamatosan. A bejegyzések között a kampányunkra is koncentráltunk.
 - A bejegyzéseink által elért személyek száma 130 és 2400 fő között változott
 - 751 kedvelője és 776 követője van az oldalnak.



A FB oldalunkat szinte az iskola összes tanulója kedveli. A bejegyzéselérések esetében szintén nagy arányban vannak jelen a középiskolás korosztályt képviselők.

A kampány egyik eredménye, hogy az aktivitásukat sikerült nagymértékben növelni.

Instagram

<https://www.instagram.com/ertekmentok/>

- Itt nőtt jelentősen az osztály tanulójának az aktivitása. Az elkészített infografikákat a típusuktól függően egyenként, vagy képsorozatként (akár szétarabolva) osztották meg. A tartalom a Facebook-profilhoz képest időben „elcsúsztatott” – így nem ugyanazok az információk jelennek meg egyidőben a két felületen.
- Sajnos itt nem sikerült olyan mértékű előrelépést elérni az iskola többi tanulójának az aktivitása terén, mint a FB-oldalon.
 - 85 követője van a profilnak
 - 23 bejegyzés az időszakban

A fiókodon végrehajtott műveletek

2022. jan. 25. - 2022. febr. 23.

81 Profilfelkeresések 1 Webhelylátogatások



Instagram

Keresés



ertekmentok

Profil módosítása

51 bejegyzés

85 követő

170 követés

Értékmentők

Közösség

Vidám, nyitott csapat vagyunk. Profilunk egy verseny része, célunk a természet védelme és a szemléletformálás. Segítsetek követőket szerezni! 🏠 MBDG 9A
www.facebook.com/Ertekmentok

Infografika

- A „Canva” program ingyenes funkcióit kihasználva hagyományos és Instagram ábrákat is készítettünk.
- Mindkét típusnál az ismeretek rendszerezése a cél és azok továbbadása.
- Grafikáink logikusak, könnyen érthetőek és tartalmilag egymásra épülnek. A verseny végére két szép sorozatot tudhatunk a magunkénak! *(Meglepő, de a témában kész grafikát alig lehet találni – így nagyszerű ötletnek tartjuk a feladat kiírását.)*
- Ezeket a tartalmakat az elektronikus felületeken kívül „kézzel foghatóan” is eljuttattuk az iskola tanulóihoz.

Mellékelünk néhány példát:





„HÓDÍTÓK” - AZ IDEGENHONOS INVÁZIÓS FAJOK

Sokan nem is gondolják, hány olyan állat- és növényfajjal osztjuk meg életünket, amelyek távoli földrészekről, emberi közreműködéssel kerültek hazánkba.

Idegenhonos inváziós fajoknak a természetes előfordulási területükön kívüli területre, emberi közvetítéssel betelepített vagy behurcolt, ott megtelepedni képes és térhódításukkal a természetes életközösségeket veszélyeztető fajokat nevezzük.

Sokuk nem is okoz különösebb problémát az új környezetre nézve, például kertjeinkben, parkjainkban jól megférnek a többi kerti növényvel.

Vannak azonban közöttük olyanok is, amelyek a számukra új körülmények között intenzív terjeszkedésbe kezdenek és ezzel az őshonos élőlényekre (sokszor akár még ránk is; gondolhatunk a jelentős gazdasági károkozásra), kedvezőtlen hatással vannak.

Olyan biológiai tulajdonságok, mint a gyors szaporodóképesség, ivartalan szaporodás képessége, jó aktív vagy passzív terjedőképesség, a környezeti feltételekkel szembeni táj-tűrőképesség, jó versenyképesség tesznek alkalmassá bizonyos fajokat a gyors elterjedésre.

A természetvédelmi problémákon túl, a társadalmi és gazdasági hatásokat illetően betegségek, járványok közvetítői, vagy más egészségügyi problémák (például asztma, bőrgyulladás, allergia stb.) közvetlen okozói lehetnek.

Az Európai Unió idegenhonos inváziós fajokkal kapcsolatban felmerülő költségeit legalább évi 12 milliárd euróra (1) becsülik, és a károkozások folyamatosan emelkednek.

<http://www.hermanottointezet.hu/vvk-001>

A KLÍMAVÁLTOZÁS ÉS AZ IDEGENHONOS FAJOK

01 A klímaváltozás befolyásolhatja az idegenhonos fajok terjeszkedését, elősegítve megtelepedésüket olyan új élőhelyeken, ahol korábban az éghajlati feltételek miatt nem tudtak túlélni és szaporodni.

JÖNNÉK!!! Az éghajlati változásokra reagálva az élőlények elterjedési területüket emberi közvetítés nélkül, spontán is kiterjeszthetik, olyan új élőhelyekre, ahol korábban nem, de a megváltozott klímatis viszonyok között már megtalálják életfeltételeiket.

02 MÁSKATEGÓRIA Az így terjedő fajokat nem tekintjük idegenhonos inváziós fajoknak. Ilyen módon jelent meg hazánkban az elmúlt néhány évben több eredetileg mediterrán elterjedésű faj.

03 Részben ezzel magyarázzák a pontoz-kaspikus eredetű gébfélék (Gobiidae) közép-európai terjeszkedését is.

04 AZ IGAZI IDEGENHONOS INVÁZIÓS FAJOK A klímaváltozás az ember által betelepített vagy behurcolt idegenhonos fajok túlélését és szétterjedését is segítheti.

JÖNNÉK A POLOSKÁK OLYAN SZUBTRÓPUSI FAJOK IS TARTÓSAN MEGTELEPEDHETNEK ÉS SZÉTTERJEDHETNEK, AMELYEK KORÁBBAN A TÉLI IDŐSZAKOT NEM TUDTÁK TULÉLNI VAGY TUL RÖVID VOLT A SZÁMUKRA KEDVEZŐ IDŐSZAK

<http://hermanottointezet.hu/vvk-007>

INVÁZIÓS FAJOK Védekezés

Az invazív fajok súlyos és egyre növekvő veszélyt jelentenek az Európában honos biológiai sokféleségre.

Step 1 A sikeres küzdelem egyik feltétele, hogy felhívjuk az emberek figyelmét az invazív fajokkal kapcsolatos veszélyekre.

Step 2 A megelőzés a legolcsóbb és leghatékonyabb megközelítés.

Step 3 A határokon szigorúbb ellenőrzés, illetve regionális, nemzeti és nemzetközi szintű információcseré.

Step 4 Ha az invazív fajok már megtelepedtek, a leghatékonyabb eljárás a faj kiirtása.

Step 5 Ha a kiirtás nem kivitelezhető, akkor továbbterjedés megállításához elszigetelésre és hosszú távú védelmi intézkedésekre van szükség.

MIT NEVEZÜNK INVÁZIÓS FAJNAK?

AZ INVÁZIÓS FAJOKRÓL DIÓHÉJBAN 1.

Inváziós fajoknak az idegenhonos, természetes elterjedési területükön kívül előforduló, ott megtelepedni képes és térhódításukkal a természetes életközösségeket veszélyeztető fajokat nevezzük.

www.termeszetvedelem.hu
www.invaziosfajok.hu

AZ INVÁZIÓS FAJOKRÓL DIÓHÉJBAN 2.

HONNAN ÉRKEZNEK HOZZÁNK?

Gyakran más kontinensekről, leggyakrabban Észak-Amerika és Ázsia mérsékelt övi területeiről származnak.

Emberi közvetítéssel, kerülnek Európa, illetve Magyarország területére.

www.termeszetvedelem.hu
www.invaziosfajok.hu

AZ INVÁZIÓS FAJOKRÓL DIÓHÉJBAN 3.

Nem állnak meg Európa valamely pontján!!!

MILYEN MÓDON JÚTNAK EL HAZÁNKBA?

- valamilyen emberi hatásra következik be
- lehet szándékos behozatal és véletlenszerű behurcolás
- jöhetnek szárazföldi, vízi és légi úton

www.termeszetvedelem.hu
www.invaziosfajok.hu

AZ INVÁZIÓS FAJOKRÓL DIÓHÉJBAN 4.

Milyen hatásuk van az invazív fajoknak?

Egyes inváziós állatfajok más fajok egyedeinek elfogyasztásával, mások az azokkal való versengéssel, veszélyes kórokozók terjesztésével, vagy a fajok közti kereszteződéssel okoznak károkat.

A növényfajok árnyékolással, a tápanyagelvonással, a gátló anyagok kibocsátásával negatívan befolyásolják az őshonos növényfajok fejlődését, azok kiszorításával az őshonos állatvilág táplálékbázisát is csökkentik.

www.termeszetvedelem.hu
www.invaziosfajok.hu

VIGYÁZZUNK EGYÜTT A KÖRNYEZETÜNKRE!

NE ENGEDJÜK ELSZAPORODNI AZ INVÁZIÓS FAJOKAT!!!

LÉPJ FEL A TERMÉSZETKÁROSÍTÁS ELLEN!

"Folyton azzal kérkedünk, hogy leigázzuk a természetet, de még csak arra se méltat, hogy mosolyogjon rajtunk."

Beckwith, János

KATICAHÁBORÚ

miért árt szeretett hétpettyesünknek a harlekinkatica?

Megeszi őshonos fajaink lárváit és azok táplálékát

kevesebb táplálék, nehezebb szaporodás

Pócpusztulás

Hazi lápi pócnak fennmaradását hatalmas mértékben veszélyezteti az amurgéb mivel:

Az alig 30 éve megjelent ragadozó szó szerint irtja hazai kishalunkat!

RÁKPESTIS

Az amerikai jelzörök rendkívül veszélyes hazai rákunkra a folyamirákra ugyanis:

Gombás fertőzést un. rákpestist terjeszt, ami biológusok szerint is fenyegető probléma az itteni fajokra nézve!

TEKNŐS TANYA

Miért veszélyezteti az ékszer teknős a hazai mocsáriteknősünket?

Hatékonyan alkalmazkodott éghajlatunkhoz

Nagyon sok hazai páncelesünk élőhelyét foglalta, és foglalja el!

A program célja

- Célunk, hogy felhívjuk a figyelmet a természeti erőforrások csökkenésére, a Balaton és környezete sérülékenységre, jó állapotának megőrzésére. Mindezt úgy, hogy a középiskolás korosztály is megértse...
- Fontos cél az ismeretterjesztés, a felmerülő problémák megoldása – vagy ezekre vonatkozó javaslatok összegyűjtése.
- Véleménycsere a résztvevőkkel – megvalósítható ötletek gyűjtése.
- Közösségépítés, a témánk iránt érdeklődő tanulók és felnőttek bevonása a munkánkba.
- A diáktársainknak és a felnőtt társadalomnak is információkat adni a bennünket fenyegető veszélyekről.
- Figyelem felhívása a csapat tevékenységére, ezen keresztül a kiíró céljaira és törekvéseire.
- „Behálózni” az iskola tanulóinak többségét (150 tanulónk van).
- Tartós eredmény elérése – nem csak kampányszerű információkövetítés.

A kampány lépései

1. A stratégia összeállítása (figyelembe véve a vírushelyzetet).
2. Nyomtatunk az elkészült infografikákból kisebb-nagyobb méretekben (január 17.).
3. Kitettük őket tablókra az aulába és a fizika terembe (ez a mi osztálytermünk + itt megfordul egy hét alatt az összes tanulónk (január 19-től, folyamatos bővítéssel).
4. A kis méretű grafikákat elhelyeztük az aulában – ezeket szabadon elvihette bárki (január 19-től, folyamatos bővítéssel).
5. Hirdetéseket helyeztünk el az iskola hirdetőfelületein, és a többi osztálynak is elküldtük, illetve emellett elmondtuk a tevékenységünk lényegét. Szóban is felhívtuk a figyelmüket (alkalmanként néhány percben osztályfőnöki és fizika és órákon) az általunk kezelt oldalakra és a program céljára.
6. A város legnépszerűbb FB csoportjában „Marcaliban hallottam” /kb. 5.000 fő/ felhívást osztottunk meg a tevékenységünkkel kapcsolatosan – ezt a csoportot több tanulónk figyeli (és a szüleik is), mint az iskola felületeit (január 25.).
7. Meghívtuk mindkét mentorunkat egy-egy osztályfőnöki órára. (Az egész iskola részére terveztünk előadásokat, de az nem volt megvalósítható a járványhelyzet miatt...)

Mindketten elfogadták a meghívásunkat, de sajnos Biró Éva nem tudott eljönni a kampányidőszakban. Ezt később szeretnénk pótolni.
8. Iskolánk honlapján felhívást tettünk közzé a programunkról (február 1.)
9. Google tesztfeladatsort készítettünk, ezt többször közzétettük (február 5-től)
10. Az iskolai Aula-tv naponta többször a mi felhívásunkat és infografikáinkat „pörgette” (február 7-től a mai napig).
11. A Google tesztfeladatsort közzétettük az iskolai TEAMS „Minden diák” csoportban (február 8.).

12. Rendhagyó osztályfőnöki óra - Dr. Takács Péter, a Balatoni Limnológiai Kutatóintézet Hal- és Konzervációökológiai Kutatócsoport tudományos főmunkatársa előadást tartott a környezet és a Balaton élővilágáról (február 10.).
13. Cikkét jelentettünk meg az előadásról (február 11. – iskolai honlap és iskolai FB-oldal).
14. Az utóbbi egy hétben a már korábban közzétett tartalmakat frissítettük és újabb infografikákat tettünk közzé és gyűjtöttük a visszajelzéseket az iskola tanulóitól.



A teljes iskolai közösség számára egyidőben nem tudtunk rendezvényt szervezni, a tevékenységünk a figyelemfelhívásra korlátozódott.

Program lebonyolítása:

(a fenti pontok részletezése)

1. A stratégia összeállítása (figyelembe véve a vírushelyzetet):

- 4-5 aktívabb tanuló ötletei alapján (sajnos nem sikerült minden tervünket megvalósítani).

2. Infografikák nyomtatása:

- ehhez a feladathoz igénybe vettük az iskola oktatástechnikusának a segítségét, aki ettől kezdve aktívan részt vett a kampányunkban

3. Infografikák a táblókon (segítség a Google tesztfeladatsor megoldásához)

- iskolánk igazgatója a kérésünkre azonnal „felszabadította” az aula emeleti részének a legfrekvenciáltabb helyét



4. Szabadon elvihető (nagy példányszámú) kisméretű grafikák az aulában:

- az oktatástechnikus ötlete – bevált, mert sűrűn kellett pótolni



5. Hirdetések az iskola hirdetőfelületein:

KEDVES TANULÓINK!

Ősszel egy természetvédelmi, szemléletformáló versenyt hirdetett a Balatoni Integrációs és Fejlesztési Ügynökség a Balaton vonzáskörzetében működő középiskolák osztályai körében.

Iskolánkból a 9.A osztály vesz részt a vetélkedésben „Értékmentők” csapatnévvel.

Összesen 24 csapat nevezett.

Az osztály választása a felajánlott témakörök közül az "Invazív fajok"-ra esett.

A kiírók célja, hogy felhívják a figyelmet a klímaváltozásra, a természeti erőforrások csökkenésére és Közép-Európa legnagyobb édesvízi tava, a Balaton sérülékenységre, jó állapotának megőrzésére, ehhez kapcsolódóan jobban megismerjék a diákokat foglalkoztató kérdések körét, a válaszok megkereséséhez pedig a legjobb tudásuk szerint minden segítséget, ismeretet megadjanak!

Kérjük, hogy amennyiben a csapat oldalának a tartalma felkeltette az érdeklődésedet, azt jelezd egy kedveléssel; a bejegyzéseknél egy-egy lájkkal!

<https://www.facebook.com/Ertekmentok>
https://www.instagram.com/_ertekmentok_/

Köszönettel:
9.A osztály és Szaka Zsolt osztályfőnök



6. A város legnépszerűbb FB csoportjában „Marcaliban hallottam” felhívás:

Ugyanitt a városkörnyéket is érintő bejegyzéseket is tovább osztottuk.

<https://www.facebook.com/groups/240124203833198>



Zsolt Szaka
Január 25., 20:41 · 🌐

Kedves Barátaink!

Az elmúlt év őszén elindult egy a természet védelméhez kapcsolódó verseny a Balaton vonzáskörzetében működő középiskolák osztályai körében.

A Balaton Fejlesztési Tanács és az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával meghirdetett versenyt a Balaton Régióban működő középiskolák 9-12. évfolyamos diákjai számára írta ki a Balatoni Integrációs és Fejlesztési Ügynökség.

A kiírók célja, hogy felhívják a figyelmet a klímaváltozásra, a természeti erőforrások csökkenésére és Közép-Európa legnagyobb édesvízi tava, a Balaton sérülékenységre, jó állapotának megőrzésére, ehhez kapcsolódóan jobban megismerjék a diákokat foglalkoztató kérdések körét, a válaszok megkereséséhez pedig a legjobb tudásuk szerint minden segítséget, ismeretet megadjanak!

A jelentkezések alapján a Marcali Berzsényi Dániel Gimnázium 9.A osztálya részt vehet a vetélkedésben. A választható témakörök közül az osztály tanulói az "Invazív fajok" kevésbé hálás és népszerű ágazatot választotta.

Lehetett volna a cuki "Felelős állattartás", a rengeteg információval rendelkező "Anyaghasználat, fenntarthatóság", a mindenki által "szakértett" "Klímaváltozás", az érdekességekkel teli "Talaj, talajélet", a rengeteg forrást megmozgató "Tjakk újragondolása" és a talán hasonlóan ismeretlen "Ökoszisztéma szolgáltatások, biodiverzitás".

24 lelkes fiatal munkájáról van szó. A csapat neve: Értékmentők (Miért is? Azért, mert a környezet védelme /akár csak felhívások és ismeretterjesztés által/ mindenképpen a meglévő természeti értékeink védelmét szolgálja).

A legfőbb feladat a verseny fordulói során az adott témához kapcsolódó ismeretek rendszerezése, továbbítása és népszerűsítése. Első feladatként egy Facebook oldalt, majd másodikként egy Instagram felületet kellett létrehozniuk. A harmadik feladat infografikák készítése volt. A verseny érdekessége, hogy a az összes feladatot (annak a meghirdetésétől) a lezárásig folytatni kell.

Kérjük, hogy amennyiben az oldalunk tartalma felkeltette az érdeklődését, azt jelezzé egy kedveléssel; a bejegyzéseknél egy-egy lájkkal! Az oldal továbbosztásáért külön köszönet jár! 🙏
<https://www.facebook.com/Ertekmentok>



Értékmentők
Természetvédelmi terület

Kedvel

Husztai Gábor, Bernadett Bakonyi és további 48 ember

6 hozzászólás

Tetszik

Hozzászólás

Értékmentők

2021. november 26. · 🌐

#kitekintő #marcali #marcalikörnyéke

A mi környékünk. 🙌 Amire büszkék vagyunk.

Boronka-melléki Tájékei Körzet... Továbbiak

István Babina, Kisgép Spilák és további 64 ember

13 hozzászólás

7. Meghívtuk mindkét mentorunkat

- Dr. Takács Péterrel közösen találtuk ki a beszélgetős előadásának a témáját.
- Sajnos nem tervezhettünk iskolai szintű előadást az aulába (a vírushelyzet miatt nincsenek tömegrendezvények. Csak események nyitása és zárása alkalmával van mód néhány percre az egész tanulóközösséget összehívni.
- Biró Éva nem tudott eljönni a kampányidőszakban – szívesen vállalta az előadást, de sajnos közben karanténba került.
 - o A pótlásról a verseny végéig gondoskodni szeretnénk.

8. Felhívás az iskolai honlapon és az iskolai FB oldalon

<https://www.berzsenymarcali.hu/822-ertekmentok-a-gimiben>

<https://www.facebook.com/berzsenymarcali/posts/332668698865779>

„Értékmentők” a gimiben

MEGJELENT: 2022. FEBRUÁR 01.

Az elmúlt év őszén egy természetvédelmi, szemléletformáló versenyt hirdetett a Balatoni Integrációs és Fejlesztési Ügynökség a Balaton vonzáskörzetében működő középiskolák osztályai körében.

A Balaton Fejlesztési Tanács és az Információs és Technológiai Minisztérium támogatásával meghirdetett versenyt a Balaton Régióban működő középiskolák 9-12. évfolyamos osztályai indulhattak.

A Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium 9-A osztálya részt vesz a vetélkedésben „Értékmentők” csapatnévvel.

Összesen 24 csapat vesz részt a programban.

A verseny weboldala: <https://www.rolrol.hu/kezdooldal>

Az osztály választása a felajánlott témakörök közül az "Invazív fajok"-ra esett.

A meghirdetett fordulók feladatait a verseny végéig folyamatosan kell teljesíteni. Az első fordulóban egy Facebook-oldalt, a másodikban egy Instagram-profilt kellett létrehozni és megtölteni tartalommal – természetesen folyamatosan frissítve.

<https://www.facebook.com/Ertekmentok>

https://www.instagram.com/_ertekmentok/

A harmadik forduló már az ismeretek rendszerezéséről szólt, infografikákat kell(ett) készíteni a választott témakörben.

A kiírók célja, hogy felhívják a figyelmet a klímaváltozásra, a természeti erőforrások csökkenésére és Közép-Európa legnagyobb édesvízi tava, a Balaton sérülékenységre, jó állapotának megőrzésére, ehhez kapcsolódóan jobban megismerjék a diákokat foglalkoztató kérdések körét, a válaszok megkereséséhez pedig a legjobb tudásuk szerint minden segítséget, ismeretet megadjanak!

24 lelkes fiatal munkájáról van szó. A csapat neve: Értékmentők (Miért is? Azért, mert a környezet védelme /akár csak felhívások és ismeretterjesztés által/ mindenképpen a meglévő természeti értékeink védelmét szolgálja.)

A legfőbb feladat a verseny fordulói során az adott témához kapcsolódó ismeretek rendszerezése, továbbítása és népszerűsítése.

Kérjük, hogy amennyiben a csapat oldalának a tartalma felkeltette az érdeklődését, azt jelezze egy kedveléssel; a bejegyzéseknél egy-egy lájkkal! Az oldal továbbosztásáért külön köszönet jár! (Legalább egy virtuális ölelés.)

9. Google Forms tesztfeladatsor (még elérhető). Németh Máté (tanuló) teljesen önállóan állította össze és tette közzé.

https://docs.google.com/forms/d/1q48Lqkr6q6_xOa76859aXoLpDSVrd0dhTnoyFR0dC3c/edit?fbclid=IwAR3OSqaUFawwkOoAgnv2iMtXq_6_j_aULdGlnaZd8aeP2a2Hxzb0fxSCBgA

3/1. szakasz

Invazív fajok

Tisztelt teszt kitöltők!

A feladatsort egy verseny miatt készítettük.

A kérdéseket a csapatunk Facebookos oldalának alapján állítottuk össze(értékmentők). Témája az invazív fajok.

A válaszokat előre is köszönjük!

Sok sikert kívánunk!

Milyen módon juthatnak be hazánkba az invazív fajok?

- ☐ Valami emberi hatásra következik be.
- ☐ Jöhetnek szárazföldi, vízi és légi úton.
- ☐ Lehet szándékos behozatal, és véletlenszerű is.
- ☐ Mindenhol maguktól jönnek létre

Mit jelent az invazív faj?

- ☐ Kihaló félben lévő élőlények.
- ☐ Idegenhonos fajok, amelyek egy új ökoszisztémába kerülve gyorsan terjednek
- ☐ Védett élőlények.
- ☐ Olyan állatok, amik bármilyen környezetben tudnak élni.

Mikor van a vizes élőhelyek napja?

- ☐ Október 23.
- ☐ November 11.
- ☐ Február 2.
- ☐ Április 9.

Hol található a Szelim-lyuk?

- ☐ Tatabánya szélén.
- ☐ Kaposvár mellett.
- ☐ Marcaliban.
- ☐ Keszthely mellett.

Hány madárfaj tartozik a Nagybereki Fehérvíz Természetvédelmi Területhez?

- ☐ Közel 200.
- ☐ Kicsit kevesebb mint száz.
- ☐ Több mint 10.
- ☐ Majdnem 1000.

Melyik tény nem igaz az invazív fajokra?

- ☐ Az invazív fajok akár az egészségünket is veszélyeztethetik.
- ☐ Túl kevés invazív faj van a világon, ezért mindegyik védett.
- ☐ Az invazív fajok száma folyamatosan növekszik.
- ☐ Az invazív fajok pénzbe kerülnek.

Milyen volt a Somogyi Nagyberek a múlt században?

- ☐ Balaton egyik mélyén benyúló öbleként állandó vízzel borított terület.
- ☐ Egy szántóföld.
- ☐ Egy erdő volt.
- ☐ A Balaton egyik mellék tengere.

1962 és 1991 között mennyi angolna ivadékot telepítettek a balatonba?

- ☐ 15 ezer
- ☐ 567 ezer
- ☐ 48 millió
- ☐ 83 millió

Az angolnák hány éves korukban válnak ivaréretté?

- ☐ 1-3 évesen
- ☐ 5-6 évesen
- ☐ 7-19 évesen
- ☐ 10-25 évesen

Mióta található fekete törpeharcsa a Balatonban?

- ☐ 60-as évek óta
- ☐ 80-as évek óta
- ☐ 1848 óta
- ☐ 50-es évek óta

Hány évig él egy busa?

- ☐ 7-10 évig
- ☐ 10-14 évig
- ☐ 30-35 évig
- ☐ 15-20 évig

Leggyakrabban honnan származnak az invazív fajok?

- ☐ Észak-Amerika és Ázsia mérsékelt övi területeiről.
- ☐ Európában őshonosak.
- ☐ Ázsiából.
- ☐ Afrika nyugati részéről.

Nagyberekben a Fehérvízi Láp területét mikor nyilvánították védetté?

- ☐ 2010-ben
- ☐ 1999-ben
- ☐ 1977-ben
- ☐ 1967-ben

Mi a Balaton vízgyűjtőjénél a három leggyakoribb idegenhonos halfaj?

- ☐ Ponty, ezüstkárász, márna.
- ☐ Naphal, ezüstkárász, amur.
- ☐ Kínai razbora, amur, ponty.
- ☐ Ezüstkárász, kínai razbora, naphal.

Melyik nem invazív halfajta?

- ☐ Ezüstkeszeg
- ☐ Naphal
- ☐ Kínai razbora
- ☐ Ponty

A 3 kép közül melyik invazív faj

- ☐ Opció: 1



- ☐ Opció: 2



- ☐ Opció: 3



31 teljesen kitöltött választ kaptunk, ebből 8 teljesen hibátlan – ez pedig nagy valószínűséggel csak az oldalunkon való tájékozottsággal volt megvalósítható.

A 16 kérdésből álló feladatsor végén a kitöltőket megkértük arra, hogy értékeljék az eddigi munkánkat.

ÉRDEMJEK KÖZZÉTÉTELE

☒ Rögton az elküldést követően

☐ Később, a kézi ellenőrzést követően

Bekapcsolja a Válaszok → E-mail-címek begyűjtése beállítást

VÁLASZADÓ BEÁLLÍTÁSAI

Elrontott kérdések

A válaszadók látják, hogy mely kérdésekre válaszoltak helytelenül



Helyes válaszok

Az érdemjegyek kiosztása után a válaszadók láthatják a helyes válaszokat



Pontértékek

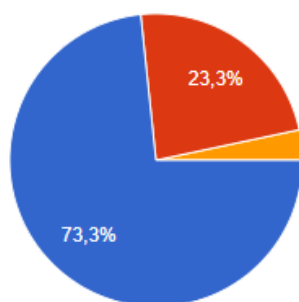
A válaszadók láthatják az összpontszámot és az egyes kérdésekre kapott pontokat



Értékelés

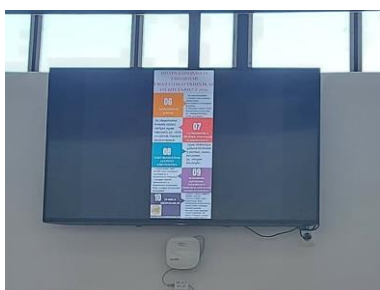
Eddigi munkánk értékelés.

30 válasz



- Nagyon jó! 😄
- Jól! 😊
- Nem rossz, de nem is annyira jó! 😐
- Rossz! 😞
- Nagyon rossz! 😡

10. Az iskolai Aula-tv naponta többször a mi felhívásunkat és infografikáinkat „pörgette” (február 7-től a mai napig).



11. A Google tesztfeladatsort közzétettük az iskolai TEAMS „Minden diák” csoportban (február 8.).

Szaka Zsolt 2. 8. 7:41 Szerkesztve

5

Kedves Diákjaink!

Az alábbi feladatlap kitöltésével meggyőződhetnek az "invazív fajok" témakörben való tájékozottságokról.

A megoldás során az oldalunk böngészésével újabb ismeretekre tehettek szert. Köszönjük, hogy a kitöltéssel segítitek a munkánkat!

<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSfih7dbqb.../viewform...>

A feladatlapot Németh Máté állította össze.

A legügyesebbek jutalmazásának a módját kitaláljuk.

Jó böngészést és sok sikert kívánunk! <https://www.facebook.com/Ertekmentok>

Köszönettel a 9.A osztály nevében: Szaka Zsolt osztályfőnök

Kevesebb megjelenítése

Invazív fajok

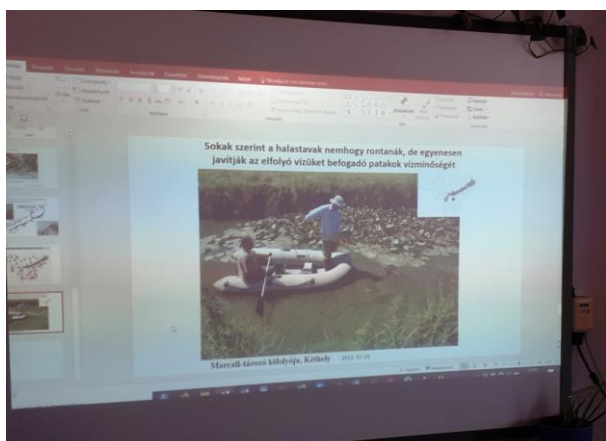
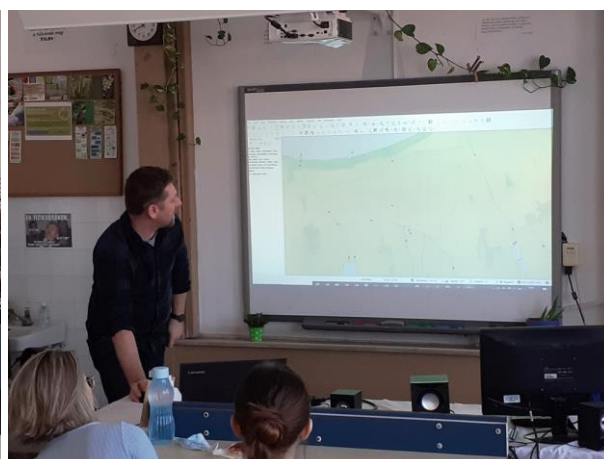
Tisztelt teszt kitöltő! A feladatsort egy verseny miatt készítettük. A kérdéseket a csapatunk Facebookos oldalának alapján állítottuk össze(értéktmentők). Témája az invazív fajok. A válaszokat elő...

docs.google.com

×

12. A mentorunk, Dr. Takács Péter, a Balatoni Limnológiai Kutatóintézet Hal- és Konzervációökológiai Kutatócsoport tudományos főmunkatársának előadása a Balaton élővilágáról (A Balaton vízgyűjtőterülete a kutató szemével). Kérésünknek megfelelően kitért a szűkebb környezetünk élővilágára is (Boronka-mellék, Nagy-Berek, Marcali víztározó és a környező patakok, csatornák).

Sajnos technikai baki miatt nem sikerült az előadást videón rögzíteni...



13. Cikk az előadásról (iskolai honlap és FB oldal)

<https://www.berzsényimarcali.hu/824-a-balaton-deli-vizgyujtoterulete-a-kutato-szemevel-rendhagy-eloadas-a-gimnaziumban>

<https://www.facebook.com/berzsényimarcali/posts/339232428209406>

A Balaton déli vízgyűjtőterülete a kutató szemével – rendhagyó előadás a Gimnáziumban

MEGJELENT: 2022. FEBRUÁR 11.

Dr. Takács Péter, a Balatoni Limnológiai Kutatóintézet *Hal- és Konzervációökológiai Kutatócsoport* tudományos főmunkatársa az „Értékmentők” csapat meghívására egy kötetlen előadás keretein belül ismertette a tanulóinkkal a kutatási eredményeit.

Elmondása szerint a program legfőbb célja a kutatási eredmények bemutatása és nyitás az iskolák és általában a közvélemény felé.

A Balaton vízgyűjtő-területén végzett (azon belül is a szűkebb környékünkhöz kapcsolódó) kutatásokról, mintavételekről szóló előadás rámutatott a környezetünk sérülékenységre, az elsősorban emberi közreműködéssel elterjedő invazív halfajok térhódításának a veszélyeire.

Az ilyen programok felhívják a közönség figyelmét a klímaváltozásra, a természeti erőforrások csökkenésére és Közép-Európa legnagyobb édesvízi tava, a Balaton sérülékenységre.

Amellett, hogy sokat tanultunk, új információkra tettünk szert, betekintést nyertünk egy olyan világba, amelyről sokan semmit nem tudnak – megismertük a kutatási módszerek egy kis részét, az adatfeldolgozás módszereit és a közben felmerülő nehézségeket, akadályokat.

Ki gondolná, hogy egy kutató autójában mindig rengeteg fertőtlenítőszer van... Ennek az oka az ő esetükben a gyakran szennyezett vízzel való érintkezés.

Azt is megtudtuk, hogy a kifogott halakból nem lesz „halászlé”, hanem a lehető leggyorsabban visszakerülnek a természetbe.

Az előadás során eljutottunk a Balaton kialakulásától a jelenlegi vízgyűjtőterület jellemzőinek a bemutatásáig.

A halak esetében a legfontosabb az volna, hogy ne kerülhessenek be az élő vízrendszerbe az invazív fajok. Ebben nagy felelőssége van a déli vízgyűjtőterületen a halastavak kezelőinek.

A Marcali-víztározó a környék legnagyobb felületű tava, ezért különösen fontos, hogy együtt vigyázzunk rá!

Az igény az iskola dolgozói, a tanulók és az előadó részéről is felmerült további – a környékünk természetvédelmét érintő – előadások, beszélgetések megszervezésére.

14. Az utóbbi egy hét: a már korábban közzétett tartalmakat frissítése, újabb infografikák közzététele, visszajelzések gyűjtése.

Visszajelzések

- A Google Forms kitöltőinek visszajelzéseit bemásoltuk a 9. ponthoz.
- Az iskola tanuló esetében változatos visszajelzéseket kaptunk (tanulóink többsége az erős humán – nyelvi – képzés miatt választotta a gimnáziumot). Ennek ellenére sokan megköszönték az érdekes információkat, kérdéseket tettek fel.
- A leglátványosabb visszajelzés, hogy az általunk megosztott tartalmakat a kampány hatására többen tanulmányozzák – ez látszik az elérési adatokon.
- Többen várják, hogy előadás formájában is meghallgathassák az eddigi munkánk eredményeit – ezt meghagyjuk az 5. fordulóra.

Rendezvény sikere, hatása, tapasztalatok

- A témánk a választható közül sok szempontból az egyik legnehezebb.
 - o Kevésbé ismert és „felkapott” téma, mint például a „felelős állattartás”, vagy a „klímaváltozás”.
 - o A kutatómunka nehezebb – nincsenek még mintaként feldolgozható infografikák sem.
 - o A feladatnak köszönhetően sikerült az eddigi ismereteinket rendszerezni – persze még sok kiegészítésre szorulnak.
- A fentiek ellenére sikerült a figyelemfelhívás és az érdeklődés felkeltése.
- Új szint vittünk az iskola életébe.
- Az intézmény pedagógusai és technikai munkatársai is bekapcsolódtak a munkánkba és az eredményink közvetítésébe.
- Az iskolai projekteken elért tanulókon keresztül az információk eljutottak a szülőkhöz is; az egyéb közzétételek esetében pedig pont fordítottn működött az elérés – a szülők reagáltak a munkáinkra és nekik köszönhetően az iskola tanulói is aktívabbá váltak.
- Dr. Takács Péter és munkatársai további előadásaira is „igényt tart” az iskola vezetése és a Marcali Földrajzosok Köre.
 - o Ez azt jelenti, hogy elindult egy folyamat, ami a verseny befejezésével nem fog véget érni!
- A közvetlenül elért tanulók száma 150 fő (az iskola összes tanulója).
- Kiléptünk az online térből, eljutottunk az összes tanulónkhoz, de a vírushelyzet miatt felmerült akadályokat nem sikerült olyan szinten leküzdenünk, ahogyan szeretnénk volna.
- A közvetetten elért emberek száma a közösségi média felületeken mérhető.
 - o Ez a Facebookon pl. 4.374 ember a projekt időszakában! 😊
- Kapott javaslatok:
 - o előadássorozat rendezése a témában
 - o videófelvevételek készítése és közzététele az iskola YouTube csatornáján

Köszönjük a lehetőséget és a segítséget!

Marcali, 2022. február 24.

Szaka Zsolt
az Értékmentők csapat nevében