

## *Beszámoló*

### *Szemléletformáló kampány és versenytevékenység bemutatás*

#### *Háttér*

Iskolánk a Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium négy ill. ötévfolyamos intézmény. Minden évfolyamon négy osztályunk van. A 9. c osztály csapata az energiafelhasználás témakörét választotta. Az osztály négyévfolyamos képzésre jár. Az osztály fele humán, míg másik fele általános tagozatos.

Iskolánkban már több éve folyik hatékony környezeti nevelés, melynek sokáig része volt egy környezeti nap is. Jelenleg évről-évre a diáknapok programsorozatának részeként szervezünk környezettudatos gondolkodást fejlesztő előadásokat. Emellett a Kutatók éjszakáján szoktunk még egy-egy témát körbe járni kísérletekkel, melyek által segítjük diákjainkat és vendégeinket abban, hogy környezetért felelős életvitelt tudjanak kialakítani.

#### *A verseny fordulói*

Talán a fenti bekezdés önmaga is magyarázatot adna arra, hogy miért is neveztünk az iskolából ismét erre a Balaton Fejlesztési Tanács és az Információs és Technológiai Minisztérium által támogatott és a Balatoni Integrációs Kft. által szervezett versenyre. Ami még ráerősített arra, hogy feltétlen jelentkezzünk, a korábbi év tapasztalatai. Változatos feladatok, jó szervezés, mentoráló háttér, szakmai előadások, tanulmányi kirándulások... mind támogatóan hatottak.

Az idei eddigi fordulók változatosan segítették tanulóink motiváltságát, valamint azt, hogy színes ismeretek birtokába kerüljenek az általuk megszólított barátok, ismerősök, rokonok.

Az első forduló az online térben zajlott. Ez a tanulóknak egy ismert terep. Kapcsolattartásuknak szerves része. Igyekeznek itt legjobb formát mutatva megjelenni. Igényesen kezelték a Facebook profiljukat, Instagram oldalukat, készítették infografikáikat.

A második forduló elkészítése, azaz a videó anyagának kidolgozása, az előadói szerep felvállalása, a felvétel elkészítése és a vágás már komoly feladat elé állított minket.

## **SIÓTABIK ENERGIAFELHASZNÁLÁS**

Az iskolai szemléletformáló kampány előtt felvettük a kapcsolatot Lantos Péter tanár úrral, így egy nagyon értékes előadást hallhattunk a technológiai fejlődés és klímaváltozás kapcsolatáról, az energiaforrás-hasznosítás átalakulásának hajtóerőiről.

A verseny harmadik fordulójára osztályom sok tanulója készített diasorozatot, vagy házidolgozatot, melyet fel tudtunk használni a felnőtteknek szóló, kibővített előadás összeállításánál.

Kahoot! tesztet is készítettünk, hogy színessé tegyük kampányunkat és visszajelzést is kapjunk arról, hogy előadásunk anyaga mennyire maradt meg hallgatóságunkban.

Tehát a SIÓTABIK csapata a szemléletformáló kampányra diasorozatos előadással és kvízzel készült.

### ***Szemléletformáló programunkról röviden:***

Január 31-én a nevelőtestületi értekezlet végén 16 órától szeretnénk volna egy Kahoot! tesztet kedvet csinálni tanárainknak a másnap délelőtti előadásra, de sajnos a technikai háttér közbeszólt. A Kahoot! tesztet így email-ben tudtuk a tanári kar számára hozzáférhetővé tenni.

Szülőknek előadást január 30-án 17 órai kezdettel tartottunk. Egy rendhagyó szülői értekezlet volt ez, a diákok előadásával az elején. Ekkor már szépen működött az elektronika, így a diasorozatunkat is elő tudtuk adni és a tesztet is végig vittük.

Január 31-én 2. órában tartottunk előadást tanárainknak és mivel tudtuk, hogy sajnos csak kevesen tudnak megjelenni tanóráik miatt, így meghívtuk a 9.n osztályt is.

A programról az alábbiakban úgy adnék visszajelzést, mintha egy vendégkönyvet lapozgathatnánk.

### ***A szemléletformáló kampány visszajelzései:***

#### ***Tanári észrevételek:***

„Nem vesztek el a részletekben, de ugyanakkor nem felületes az előadásuk.”

„Nagyon jól felépített diasorozat.”

„Jó lenne osztályfőnöki órákon is ilyen témákról beszélni.”

„Hatékonyan segíti felsőfokú nyelvvizsgára készülő fiataljainkat, mert a környezetvédelem és a megújuló energiaforrások a témakörök között szerepel.”

## **SIÓTABIK ENERGIAFELHASZNÁLÁS**

„Szépen dolgoznak együtt a diákok. Figyelemfelkeltően, értelmesen adnak elő.”

### ***Siótabik meglátásai:***

„Nagyon pozitívnak éltük meg, hogy szüleink előtt előadhattunk és utána részt vehettünk a szülőin.”

„Az előadást élveztem és örültem, hogy a szülők is meghallgathatták. Szerintem a szülőknek is tetszett.”

„Nekem tetszett az előadás, jó volt szüleinknek bemutatni, min is dolgoztunk ilyen rengeteget. Szóval szerintem sikeres volt!”

„Elégé élvezetes volt az előadás. Mindenkin látszott, hogy nagyon élvezte. Kicsit izgultunk, de nem nagyon volt vészes. Nagyon jó volt még, hogy a szülőkkal együtt voltunk és megismerhettek minket.”

„Nagyon érdekesnek találtam az előadást, és szerintem nagyon jó volt, hogy a szülők is megismerték egy kicsit az osztályt. Szerintem a szülők is megtudtak új információkat az előadásból. Nekem nagyon tetszett.”

„Nagyon érdekes volt az előadás. Mindenki arcán látható volt, hogy tetszett nekik.”

„Nagyon érdekesnek találtunk az előadást.

„Mindenki izgult egy kicsit, hogy a szüleinknek adhattuk elő. Összeségében nagyon élvezetes volt a két előadásunk és izgalmas is így együtt látni az osztályt.”

### ***Szülői visszajelzések:***

„Nagyon színvonalas előadás volt. Köszönjük, hogy megnézhattuk és mi is belefolyhattunk a témába! Köszönjük, hogy ebbe is segítette a gyerekeket.”

„Köszönjük ezt a csodás szülőit, nagyon nagy élmény volt így a gyerekekkel együtt.”

„Köszönjük a precíz munkát, és hogy ilyen témával is foglalkoztok! Nekem nagyon tetszett az előadás, így hogy dián kivetítitek látványosabb és érdekesebb!Utána pedig a quiz szuper ötlet. További sikeres munkát!”

„Először is köszönjük a felkészítést. Az előadás nagyon hasznos információkat tartalmazott és rávilágított a megújuló energiák hasznosságára, szükségességére. A gyerekek nagyon szépen felkészültek és tetszett a hozzáállásuk is hisz eben a korban nem nagyon szeretnek szerepelni.

**SIÓTABIK**  
**ENERGIAFELHASZNÁLÁS**

Szerintem büszke lehet az osztályára szépen megállták a helyüket .Remélem sok helyre eljutnak majd és máshol is elő tudják adni az előadás fontosságáról szóló információkat.”

„Örültem a lehetőségnek. Jó volt kicsit bepillantani a közös csapatmunkákba. Az előadás tudatosan felépített, tartalmas, szemléletes. A végén, a játékos, ismereti teszt pedig kifejezetten szórakoztató volt. Gratulálok és köszönöm az élményt!”

„Köszönjük szépen a tegnapi Megújuló energiaforrásokról szóló színvonalas előadást. Gyermekeink lelkesen adták elő azt, folyékonyan, értő olvasással illetve saját szavaikkal. Jó volt látni, ahogy magukévá tették a probléma fontosságának jelentőségét, talán ők is érzik, hogy az ő jövőjükben ennek még nagyobb szerepe lesz. A csapatszellem, a segítőkészség és a Tanárnő által érzett tiszteletük valóban megható volt. Remek volt, hogy mi szülők is találkozhattunk újra. Köszönjük igyekezetét!”

„Nagyon szépen köszönöm a tegnapi lehetőséget, az előadást. Igazán érdekes volt. Nagy szívügyem a környezetvédelem, az ezzel kapcsolatos energiafelhasználás, amit nem csak családjukban, de az osztályomban is alkalmazom. Ugyan ők még csak másodikosok, de sok mindent tudnak, fogékonyak, érdeklődőek. Nagyon aranyos volt a Kahoot-os játék,(nekem főleg, mert óráimon használom), gyermeki lelkesedéssel játszottuk. Viki végig figyelt, dicsért. Köszönöm a munkádat, gyerekek lelkesedését, részvételét. További sikereket kívánok!”

***Záró gondolat***

Remélem, a fentiek is jelzik, hogy örömmel tevékenykedtünk a verseny eddigi fordulóiban és az is kiolvasható komoly feladat elé is lettünk állítva általuk.

Kelt: Siófok, 2023. 01.31.



Marsóné Pere Krisztina