

## **Iskolai szemléletformáló kampány – Beszámoló**

Iskolánk a Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium négy ill. ötévfolyamos intézmény. Minden évfolyamon négy osztályunk van. Az anyaghasználat, fenntarthatóság témakört mi, a 10. N osztály tudhatja magáénak. Mi öt évfolyamos, kéttannyelvű német képzésre járunk. Első évben német alapozó képzést kapunk, melynek köszönhetően a későbbiekben a történelem, a földrajz, a biológia és a civilizáció tantárgyat németül tanulhatjuk.

Iskolánkban már több éve folyik hatékony környezeti nevelés, melynek sokáig része volt egy környezeti nap is. Jelenleg évről-évre a diáknapok programsorozatának részeként vehetünk részt környezettudatos gondolkodást fejlesztő előadásokon. Aminek most ha úgy vesszük mi lettünk az előadói. Emellett a Kutatók éjszakáján szoktunk még egy-egy témát körbe járni kísérletekkel, melyek által segíti iskolánk diákjainkat és vendégeinket abban, hogy környezetért felelős életvitelt tudjanak kialakítani. Az utóbbi három, még Covid-mentes évben egészségnapot is szerveztünk a Semmelweis Egészségverseny részeként. Itt mindig helyet szokott kapni az egészséges táplálkozási szokások mellett a felelős élelmiszervásárlás témaköre is.

Talán a fenti bekezdés is magyarázatot ad arra, hogy miért is neveztünk összességében az iskolából hét csapattal egyetemben erre a Balaton Fejlesztési Tanács és az Információs és Technológiai Minisztérium által támogatott és a Balatoni Integrációs Kft. által szervezett versenyre, és miért érezték kirekesztettnek magukat azon osztályok, melyek nem kerültek be a körbe. Mikor hírt kaptunk a versenyről nem is volt kérdés, hogy mi is ki akarjuk majd venni a részünket és valami újat és izgalmasat szeretnénk együtt létrehozni a témánkkal kapcsolatban.

Nagyon örültünk annak, hogy a Klíma- és környezetvédelmi verseny a koronavírus sajnálatos terhe mellett is lehetőséget biztosított szemléletformáló kampány lebonyolítására. Az egyes fordulók változatosan segítették, hogy motivált állapotba kerüljenek a versenybe bevont osztályok tanulói, valamint színes ismeretek birtokába kerüljenek az általuk megszólított barátok, ismerősök, rokonok.

Az első három forduló az online térben zajlott. Ez számunkra egy ismert terep, hiszen nap mint nap a közösségi médián keresztül kommunikálunk, és olvassuk a szüntelen sok posztot ismerőseink és általunk követett emberek életéről. Kapcsolattartásunk szerves része. Igyekeztünk itt tehát a legjobb formánkat mutatva megjelenni. Igényesen kezeljük a Facebook profilunkat, Instagram oldalunkat. Minden héten több infografika és idézet is jelenik meg, valamint a követőinkkel is próbáljuk megtalálni a közös hangot Instagram-tesztek formájában.

Algoritmus néven többször is az elmúlt 4 hónapban naponta, kétnaponta szólítottuk meg követőinket igyekezve a rendszereségre. Figyelemfelkeltő Adventi kalendáriumunk kimondottan kedvelt volt az oldalaink figyelői körében. Nap mint nap újabb anyaghasználat, fenntarthatósággal kapcsolatba hozható képpel segítettük a felelős fogyasztási szokások kialakítását. Sikeres bemutatkozásnak könyveltük el, hiszen sok pozitív visszajelzés érkezett.

Algoritmus

Anyaghasználat, fenntarthatóság

Az iskolai szemléletformáló kampány lebonyolítására összefogott az iskola 7 programba becsatlakozó osztálya. A kampány február 18-24. között zajlott. Ezen időszakban a csapatok az aulában, ill. az osztálytermekben előadásokat tartottak, vetélkedőket vezettek le bevonva ezzel az egész iskolát a klímavédelmi projektbe. Az aulában a csapatok infografikái kiállításra kerültek. Az infografikák között versenyt is hirdettek. Ez utóbbit nem feltétlen azzal a céllal, hogy valóban kiválasszák diákjaink és tanári zsűri szavazatai által a legjobb alkotást, hanem hogy elérjük az infografikákon látható információkkal az iskola minden tanulóját.

Mi, az Algoritmus csapata, a szemléletformáló kampányra diasorozatos előadással és kvízzel készültünk. A diasorozat az anyaghasználat és fenntarthatóság témájában készült, melyben definiálás után érdekességekkel próbáljuk felhívni a figyelmet, majd bemutatjuk a fenntartható fejlődési célokat az EU-ban.

A diasorozat tartalmaz adatokat a következőkről: műanyagok, „fastfashion”, CO<sub>2</sub> kibocsátás, étkezés, közlekedés, elektronikai hulladékok és azok megfelelő kezelése, ökológiai lábnyom, érdekességek a komposztálásról.


Ezen első diáképre kattintva az egész előadás megnyitható:



Ha véletlenül nem nyílna meg a címdia, itt láthatók a diakockák egyesével is:

## Mit értünk anyaghasználat és fenntarthatóság alatt?

- **Anyaghasználat:**
  - Milyen anyagból készült?
  - Mennyire káros a környezetre?
  - Mivel helyettesíthető? → Felelős magatartás
- **Fenntarthatóság:**
  - Egy rendszer hosszútávú fennmaradást biztosító kialakítása
  - Mivel helyettesíthető? → fenntartható?



### ■ A nem fenntartható fogyasztás következményei

- Környezeti hatások:
  - Erőforrások felélése
  - Szennyezés
  - Biodiverzitás csökkenése
- Társadalmi hatások:
  - Szegénység
  - Gazdasági ártalmak
  - Kulturális és közösségi ártalmak
  - Jólét csökkenése

### LÉGSZENNYEZÉS

## MEGDÖBBENTŐ TÉNYEK



- VILÁGSZERTI 10 EMBERBŐL 9 SZENNYEZETT LEVEGŐT LÉLEGZIK.
- ÉVENTE 7 MILLIÓ EMBER HAL MEG LÉGSZENNYEZÉS MIATT.
- AZ EU SZÉNLDÍNYOMA 1,1 TONNA CO<sub>2</sub>FŐ VOLT 2016-BAN.
- A LÉGSZENNYEZÉS MIATT ÉVENTE TOBB MINT 1 MILLIÓ TENGERI MADÁR PUSZTUL EL.
- A DÍZELMOTOROK KÁRKELTŐ ANYAGOKAT DOGSÁTHANAK A LEVEGŐBE.
- KINÁDÓL A SZENNYEZÉS A KALIFORNIAI CENTRAL VALLEY-BE TERJED.

## Fenntarthatósági célok az EU-ban:



## Műanyag használat és káros hatásai:

- Nem bomlik le
- Vízben mikroműanyagként van jelen
- Vizek életvilágát pusztítja
- Táplálékláncba jut



## Egyszerhasználatos műanyag:

- Szívószál
- Műanyag szatyrok
- Műanyag tányérok
- Több évszázad szükséges lebontásukhoz



## Műanyag csökkentése:

- Kulacs használata pet palack helyett
- Műanyag konténerek újra használata
- Papír illetve fém szívószálak
- Vászonzsákok
- Csomagolóanyag mennyiségének csökkentése

**9 tipp, hogyan csökkentsd a műanyag hulladékok mennyiségét**

-  **1** Válassz üvegpalackot helyett műanyagpalackot.
-  **2** Használj újrahasznált üvegpalackot.
-  **3** Válassz üvegpalackot a saját bögréd helyett.
-  **4** Csomagold az eldobható szálak helyett szálakba.
-  **5** Maradj hűvös, az eldobható műanyag helyett.
-  **6** Használj újrahasznált műanyag palackokat.
-  **7** Használj újrahasznált műanyag palackokat.
-  **8** Használj újrahasznált műanyag palackokat.
-  **9** Használj újrahasznált műanyag palackokat.

**LESS PLASTIC** **Hulladékmentes.hu** [www.LESSPLASTIC.CO.UK](http://www.LESSPLASTIC.CO.UK)

## Divat: Káros hatások:

- Több tonna ruha szemétként végzi
- Csak csekély részük lesz újra felhasználva
- Gyártás során:
  - Vízpazarlás
  - Vegyszeres szennyezés
  - Szén-dioxid kibocsájtás
- Felhalmozódás



## Fenntartható divat:

- Ruhacsere
- Vásárlás másodkézből
- Varni tanulás → ruhák átalakítása
- Újrahasznosított anyagból készült ruhák vásárlása



## Mit tudsz te tenni a ruhapazarlás ellen?

- Segélyszervezetek
- Gyűjtőkonténerek
- Elajándékozás
- „Öröklés”



## Műanyagevő baktériumok:

- 7 hét
- Lebontja az egyszer használatos műanyagokat
- Bioműanyag előállítása
- Polilooop



Day 0

Day 17

Day 35

Day 49

## Az elektronikai hulladék:

- nagyméretű háztartási berendezések
- kisméretű háztartási berendezések
- IT és telekommunikációs berendezések
- szórakoztató elektronikai berendezések



## Eszközeink élete:

- Előállítás (nyersanyagok, energia, munkaerő)
- Használat (energia)
- Utóélet (szeméthalmok, hulladékfeldolgozás)





## Káros anyagok:

- Ólom: vesekárosító
- Báriumvegyületek: izombénulás
- Berillium: rákkeltő
- Higany: foghullás, emlékezetkihagyás
- Kadmium: rákkeltő
- PBDE: nehezen bomlik, anyatejben
- Dioxin: legveszélyesebb az összes anyag közül, rendkívül erős mérgező, rákkeltő, lebonthatatlan, kiismerhetetlen, nincs gyógyír



**CAUTION  
TOXIC HAZARD**

*myloviewr*

## Mit tehetünk?

- Hulladékelszállítás
- Újrahasznosítás
- Újrahasználat



## Újrahasználat:

- Legjobb megoldás
- környezetkímélő
- Jótékonyság → Senorg
- Árvaházak, gyermekotthonok
- Lehetőségek

### Elektronikai eszközök "Újraélesztése"

Ne dobjuk ki elavult, elromlott elektronikai termékeinket!



Ezen eszközök előállítás nem kimondottan környezetbarát és, ha már számunkra elavulttá is váltak az nem jelenti azt, hogy értéktelenek. Számos nonprofit szervezet létezik, akik régi termékeinket felújítják és továbbadják azoknak, akiknek igazán szükségük van rájuk. Ez nem csak kíméli a környezetet a felesleges hulladéktól, de a nehéz helyzetben élőket is segíti!

## Ökolábnyom:

- Ökológiai lábnyom
- Erőforrás-menedzselésben és társadalomtervezésben használt érték
- Szükséges föld és víz



## Fajtái:

- Szén lábnyom
- Levegő lábnyom
- Erdő lábnyom
- Halászati lábnyom
- Szántó lábnyom
- Beépített területek



## Mit tehetünk a csökkentéséért?

- Víz-, energiatakarékosság
- Műanyag elkerülése, szelektív szemétyűjtés
- Kevesebb hús
- Helyi piac támogatása
- Tömegközlekedés, kerékpár, gyaloglás
- Komposztálás
- Újrahasznosítás, újrahasználat

### EGYSZERŰ TIPPEK ÖKOLÁBNYOM CSÖKKENTÉSÉHEZ

Tagyuk együtt jobb helyé a világot! A változás a kezében van!

1. Képezd ki a zsebszámlát és vedd használatba!
2. Használd ki minden egy liter használatos műanyagot!
3. Ne hagyd csomagnak a csapot! Zárd el ha nem használod! Minden csapot szándékosan!
4. Használd újra a csomagolóanyagokat!

CSÖKKENTSD LE — A SZEMÉTED!

1. Használd újra
2. Utasítsd vissza
3. Hasznosítsd újra

## Ökolábnyom kalkulátor:

- <http://khkalkulator.wwf.hu/hu/index>



## SZÉN-DIOXID KIBOCSÁTÁS

„Felelősségünk van, hogy most cselekedjünk, hogy minimálisra csökkentsük a bolygónkra gyakorolt hatásunkat – gyermekeink és a jövő nemzedékei számára, akik örökölni fogják, amit magunk után hagyunk.”

Sir Paul McCartney

## A kibocsátásról általánosságban:

- Emberi és természetes kibocsátás
- Fosszilis tüzelőanyagok (87%)
  - Szén
  - Kőolaj
  - Földgáz
- 1 tonna szén → 2,5 tonna széndioxid
- 2022: várhatóan rekordszintre emelkedik



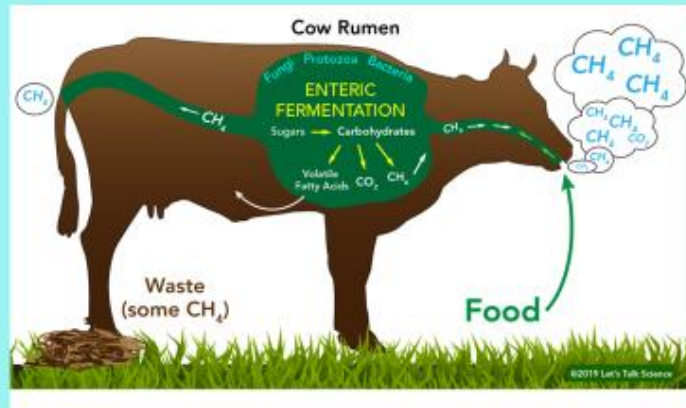
## Közlekedés:

- EU: 30%
- Autó nélkül -2 tonna évente
  - Alternatívák: tömegközlekedés, bicikli, séta, elektromos autó
- Légí közlekedés a legszennyezőbb
  - Rio-Madrid repülőút 5 tonna széndioxid kibocsátással jár



## Étkezés:

- Állattenyésztés
  - Hely, ÁLLATVÉDELEM!
  - Takarmányterület
  - Vízfelhasználás
  - Metán kibocsátás
- Megoldás: Kevesebb hús
  - Jobb az egészségnek, és a környezetnek.



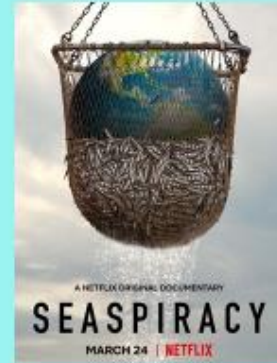
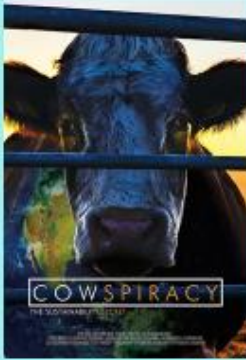
## Tények:

- Húsfogyasztás
  - *Növeli a rák kockázatát*
  - *Cukorbetegség kockázata*
  - *Szív-és érrendszeri megbetegedések*
  - *Öregedési hormonok*
  - *Antibiotikumok*



## Filmek:

- The game changers
- Cowspiracy
- Seaspiracy



## Komposztálás:

- Hulladék fele
- Pazarlás (1000 termék évente)
- Szavatosság lejáratát átverés

### Komposztálás

A komposztálás az újrahasznosítás egyik legelterjedtebb formája. A legtöbb szerves hulladékot, mint például az almacsukát, tojáshéjat, vagy akár a papírt és a kertben összeszedett gallyakat is komposztálhatjuk. Az ezzel keletkezett komposztnak magas a humusztartalma ezért a növények növekedését nagyban serkenti. Viszont, ha az embernek nincs hódja, vagy ideje otthon végrehajtani a folyamatot akár elszállíthatja a hulladékot egy közösségi kertbe vagy hulladékkudvarba is.



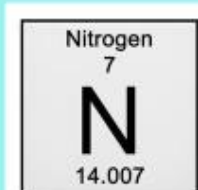
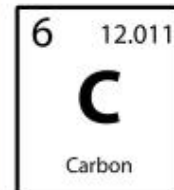
## Komposztálás előnyei:

- Pénz megtakarítás
- Kertészkedés
- Vízmegtakarítás
- Hulladék újrahasznosítása
- Betegségek, kártevők csökkentése
- Humusz
- Kevesebb metán, CO<sub>2</sub>



## Négy alapvető alkotószőr:

- Nitrogén
- Szén
- Levegő
- Víz



shutterstock.com - 402371748





## Hogyan? Hol? Mikor?

- Nyílt halomban (komposztáló edény/láda)
- (Bodzabokor)
- Árnyék
- Levegőzés
- Állandó életfeltételek
- Bármikor el lehet kezdeni



## Mit lehet komposztálni?

- Gyümölcsök, zöldségek
- Növénymaradványok
- Tojás
- Kávé, tea
- Papír
- Barna hulladékok (szén forrás)
- Zöldhulladékok (nitrogén forrás)



## Mit nem lehet?

- Hús
- Tej
- Péksütemény
- Olaj, zsír
- Ürülék
- Fa
- Műanyag
- Tojássárgája, fehérje
- Tengeri élőlényeket



TOVÁBBI TARTALMAKÉRT  
KÖVESSETEK MINKET  
INSTAGRAMON ÉS  
FACEBOOKON IS!

Facebook: Algoritmus Anyaghasználat És Fenntarthatóság  
Instagram: algoritmus\_2021



## Források:

- <https://forbes.hu/rol-vasarolaj/>
- <https://www.fashionrevolution.org/hungary-tips-valaszol-a-fenntarthato-svayt-kihivasa/>
- <https://gondok.hu/etikus-divezma-et-lathozom-balacszi-peter-naruhaza/>
- <https://www.21m.com/hu/fenntarthatosaga-fm-net/our-work/close-the-loop.html>
- <https://index.hu/gazdasag/2017/08/27/divezpa-kompoziti-hatarok-viszkoz-fast-fashion/>
- [https://www.slobotnik.hu/En\\_mit\\_tehetsz\\_Tudkites\\_vasarlas\\_2018\\_12\\_24\\_hogyan-re-szerkesztje-a-foldet-otroksodasunkkal](https://www.slobotnik.hu/En_mit_tehetsz_Tudkites_vasarlas_2018_12_24_hogyan-re-szerkesztje-a-foldet-otroksodasunkkal)
- <https://www.greenpeace.org/hungary/hogyan-csokkentetted-a-muanyaghasznalmod/>
- <https://forbes.hu/vet/vet-magyar-lam-beletoru-mi-pidtele-szabaditasa-meg-a-vilagot-a-muanyagpitol-a-techstars-is-befektetett-ott/loop/>
- [https://hu.wikipedia.org/wiki/Hullad%C3%A9keles%C3%A1ni\\_elektromos\\_%C3%A9s\\_elektronikai\\_hullad%C3%A9k](https://hu.wikipedia.org/wiki/Hullad%C3%A9keles%C3%A1ni_elektromos_%C3%A9s_elektronikai_hullad%C3%A9k)
- <https://www.hwsw.hu/chi/25383/ne-dobja-ki-rajt-ol-jel--jelolesrag-akciot-inditott-a-senior.html>
- [https://mtvz.hu/dnamic/20181108\\_a\\_fivelo\\_eloadas\\_detalott.pdf](https://mtvz.hu/dnamic/20181108_a_fivelo_eloadas_detalott.pdf)
- <https://hulladek.hu/vasztesse-hulladek/>
- <https://zsebo.hu/hello/obla/minden-amia-somposztalasrol-hudria-haj/15372/>
- <https://www.thermalmassage.hu/hu/husznal-toubak-vasarlasanah-ekronaj>
- <https://humusz.hu/faz/mit-kerdesbetel-keft-hulladekai>
- <https://huas.mst.com/hu/future/2018-vilag-velesz-rol-larom-csokkentese/1154>
- [https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%96rol%C3%B3gal\\_%C3%A1bnom](https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%96rol%C3%B3gal_%C3%A1bnom)
- [http://www.szocialrodulet.at/index.php?adok\\_id=67&clane=1](http://www.szocialrodulet.at/index.php?adok_id=67&clane=1)
- <https://oldeslezer.hu/cide/2008581/>
- <https://mtvz.hu/dnamic/olc-klakvar-veb.pdf>
- [https://hu.wikipedia.org/wiki/Fossilis\\_%C3%B3r%C3%A1nyok](https://hu.wikipedia.org/wiki/Fossilis_%C3%B3r%C3%A1nyok)
- <https://huas.mst.com/hu/future/2018-vilag/honnan-jon-keftobb-szen-dokk/348>
- <https://gondok.hu/szobozo-hizkedesi-eszkozok-mennyire-szenroszek/>
- <https://www.forbes.com/sites/jamessonca/2021/07/23/whats-happening-with-emissions-are-solar-sine/?sh=50ds3135776e>
- <https://www.europarl.europa.eu/news/hu/headlines/society/20180313STO31218/amit-erdes-meg-hudria-gocajam-velesz-dokk-hibosatasani-az-ez-bin>
- <https://gulf.hu/2018/08/30/az-egaszag-ss-a-kompoziti-keles-meg-ss-ere-toobb-just-fogvessz-az-smben-eseg>
- <https://mg.24.hu/>



A klímavédelmi verseny 4. fordulója számunkra igazán sok kihívást és feladatot hozott. Mind emellett sikereket is. A prezentáció elkészítése során igazán egy csapatként tudtunk működni és mindenki megtalálta azt a témát amiben igazán ki tudott bontakozni.

Mikor az iskolánk tanulói előttadtunk elő először nagyon szokatlan volt a helyzet. Nem ment minden elsőre úgy ahogyan szeretnénk volna, de nem is várta el senki. Nagyon jó volt látni, hogy van akit igazán érdekel amiről beszélünk és nem csak állunk kint mindenki előtt és unatkozó diákokat látunk. Néhány előadás után már egyre rutinosabban kezeltük a helyzetet és igazán belejöttünk, úgy gondolom.

Algoritmus  
Anyaghasználat, fenntarthatóság

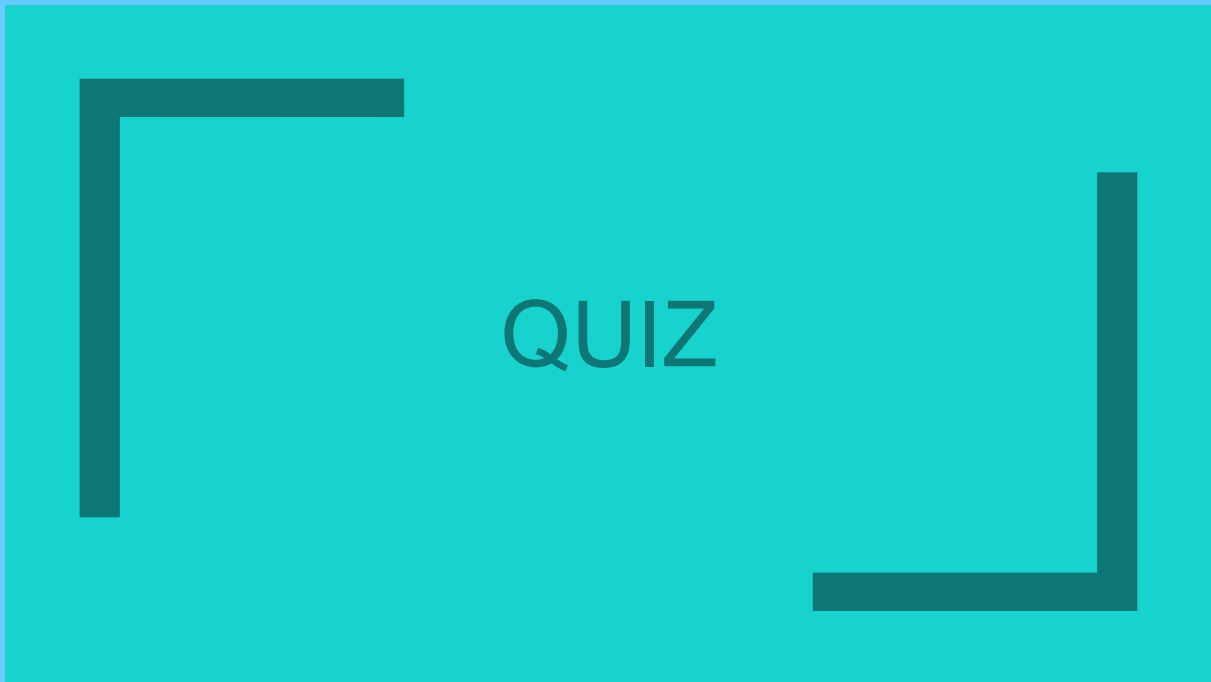


Algoritmus  
Anyaghasználat, fenntarthatóság



A kvízt megpróbáltuk a lehető legszínesebben összeállítani, igyekeztünk minden említett témakörrel feltenni legalább egy kérdést. A diákok motivációjának növelése érdekében kisebb jutalmakat, mint cukrokat és csokoládékat, osztottunk ki a helyes válaszadók között.

(Itt is a címdia által az egész kvíz teljes képernyőn láthatóvá válik.)



1. Melyik a legveszélyesebb elektronikai hulladékból származó anyag?

- A, PBDE
- B, Dioxin
- C, Berillium

## 2. Az alábbiak közül melyik NEM komposztálható?

- A. Papír
- B. Tojáshéj
- C. Faanyag

## 3. Hány fajtája van az elektronikai hulladékoknak?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

## 4. Melyik a legkárosabb közlekedési eszköz?

- A. busz
- B. repülő
- C. autó

## 5. Mennyi Co<sub>2</sub>-t köt meg egy átlagos fa?

- A. 100 kg
- B. 50 kg
- C. 10 kg



## 6. Milyen egészségügyi kockázatai vannak a húsfogyasztásnak?

- A, diabétesz, rák, érrendszeri betegségek
- B, reuma, lumbágó
- C, hajhullás

## 7. Melyik NEM egyszerhasználatos műanyag?

- A, műanyag szívószál
- B, műanyag szatyor
- C, műanyag kancsó

## 8. Mennyi idő alatt bontják le a műanyagevő baktériumok a műanyagot?

- A. 7 hét
- B. 7 nap
- C. 7 hónap

## 9. Miért veszélyesek ránk a mikroműanyagok?

- A. Gátolják a termények növekedését
- B. Az autó motorjába kerülve károsítják azt
- C. Bekerülnek a táplálékláncba

## 10. Melyik a fenntartható fogyasztás környezeti tényezője?

- A. biodiverzitás csökkenése
- B. szegénység
- C. jólét csökkenése

## 11. Hány fenntarthatósági cél jött létre az EU-ban?

- A. 7
- B. 17
- C. 15

## 12. Melyik témáról nem esett szó a prezentáció során?

- A. elektronikai cikkek
- B. fenntarthatóság
- C. árucikkek csomagolása

## Helyes megoldások:

1. B
2. C
3. C
4. B
5. B
6. A

7. C
8. A
9. C
10. A
11. B
12. C

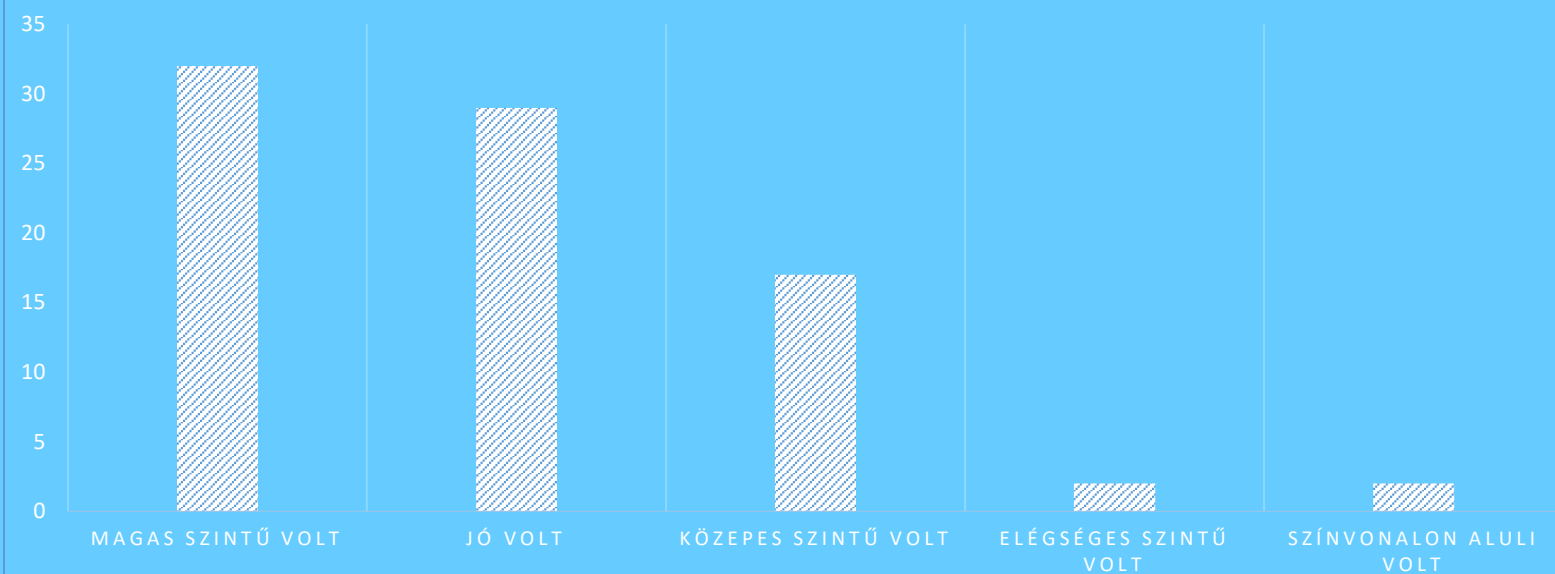
Reméljük sok jó  
válaszotok lett!



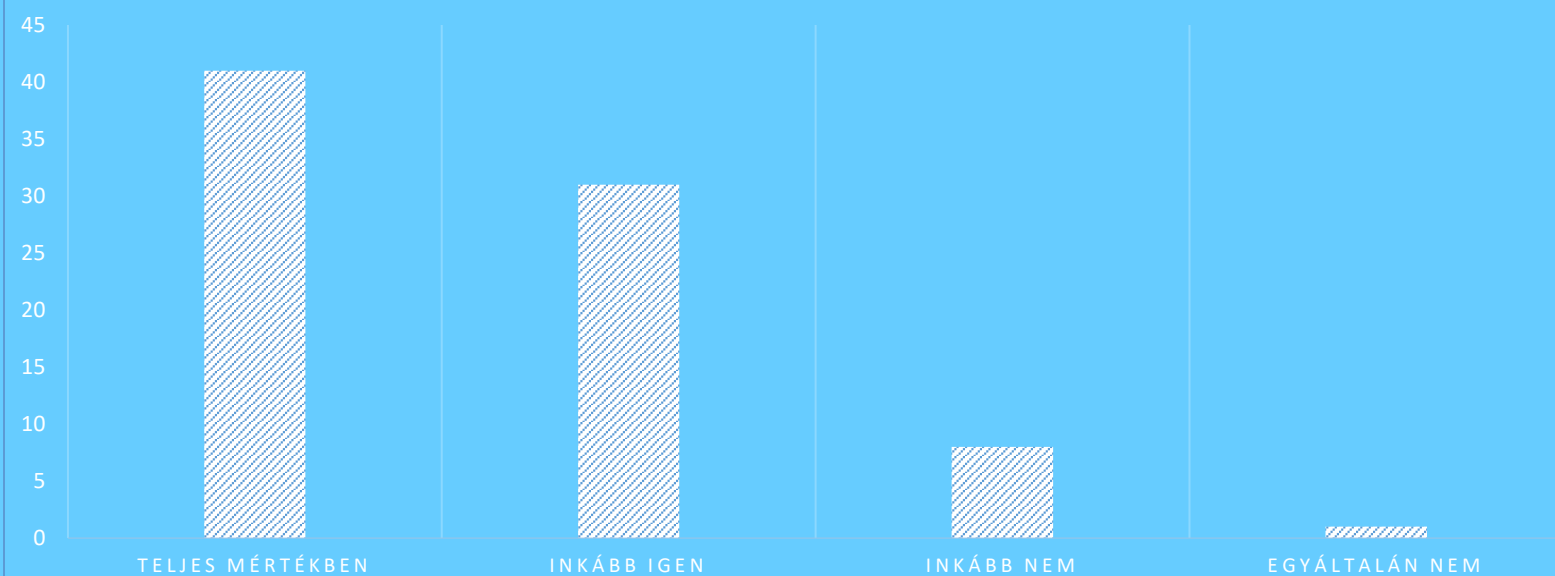
A kérdéssorunkat sajnos csak egy alkalommal tudtuk teljesen „kitölteni”, de azzal az egy alkalommal nem várt lelkesedéssel válaszoltak többen is egyszerre a közönség soraiból. Ezek nagyon pozitív visszajelzéseket jelentettek számunkra. Ahogyan az elégedettségi kérdőívek is. Kaptunk építő jellegű kritikát és dicséretet egyaránt. Ezeket mindig elraktároztuk, hogy a következő előadás alkalmával még jobbak legyünk.

# Véleményezés:

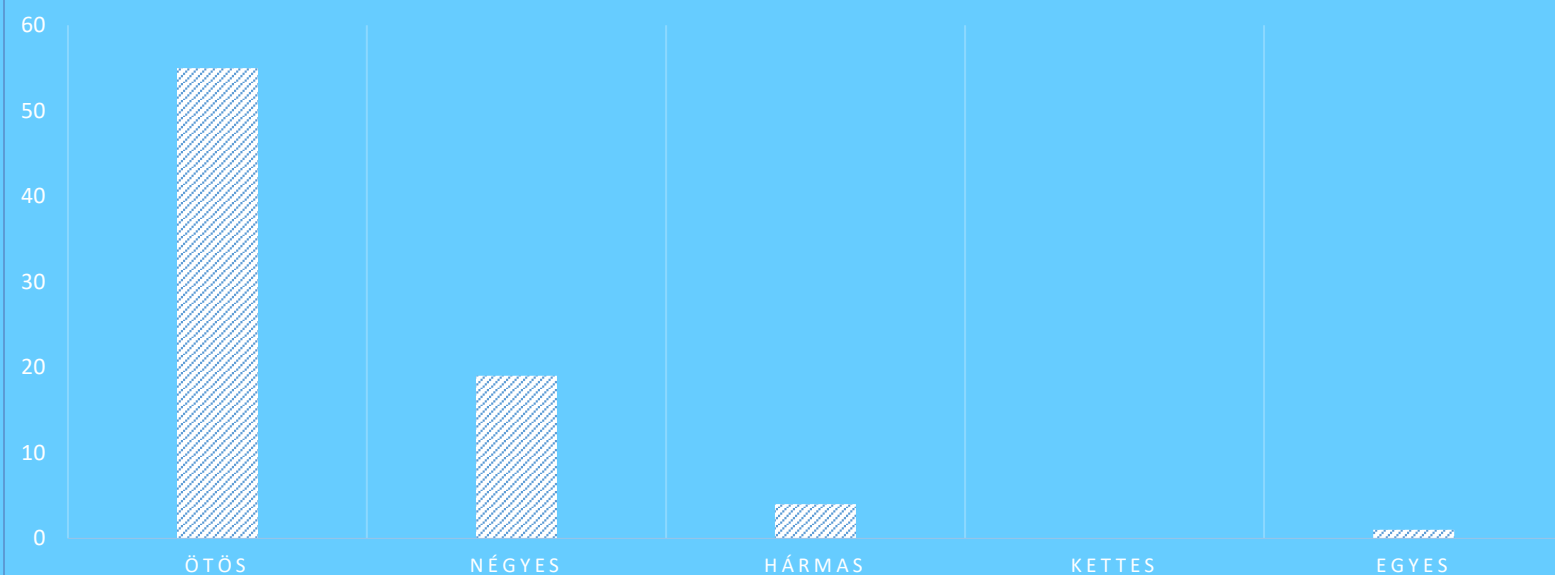
## HOGYAN ÉRTÉKELED AZ ELŐADÁS SZÍNVONALÁT?



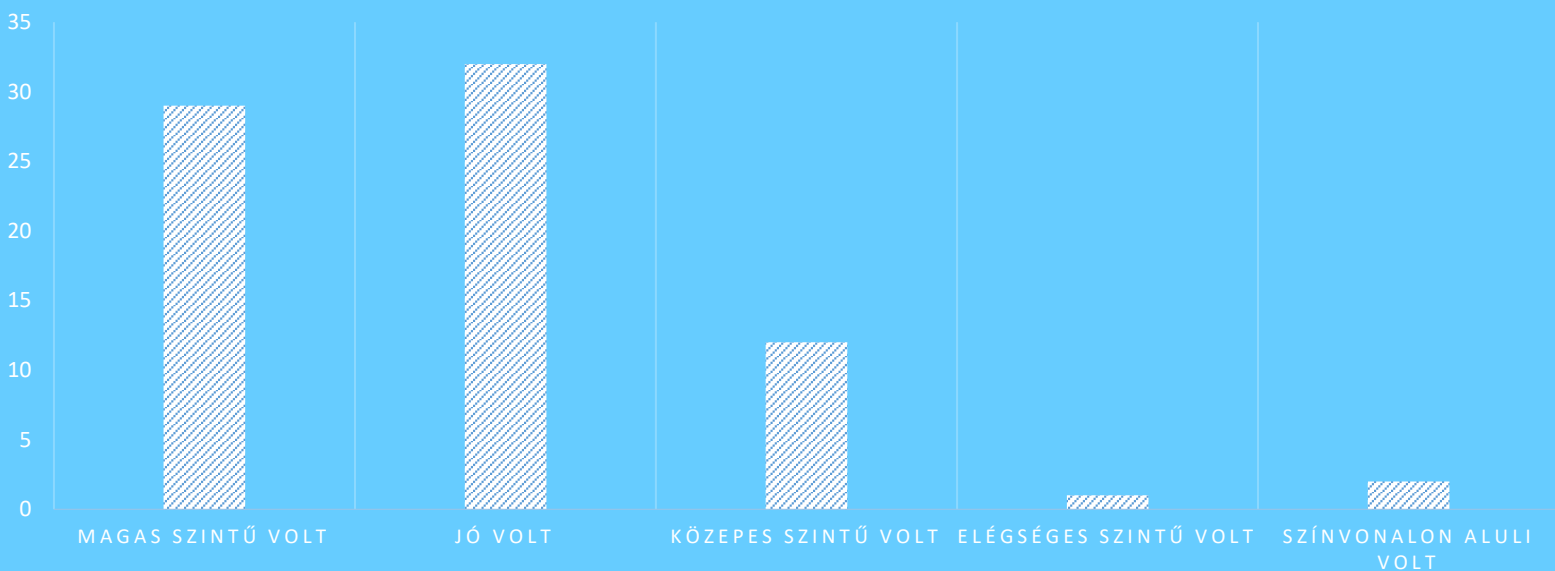
## AZ ELŐADÁS MENNYIRE NYÚJTOTT HASZNOS INFORMÁCIÓKAT?



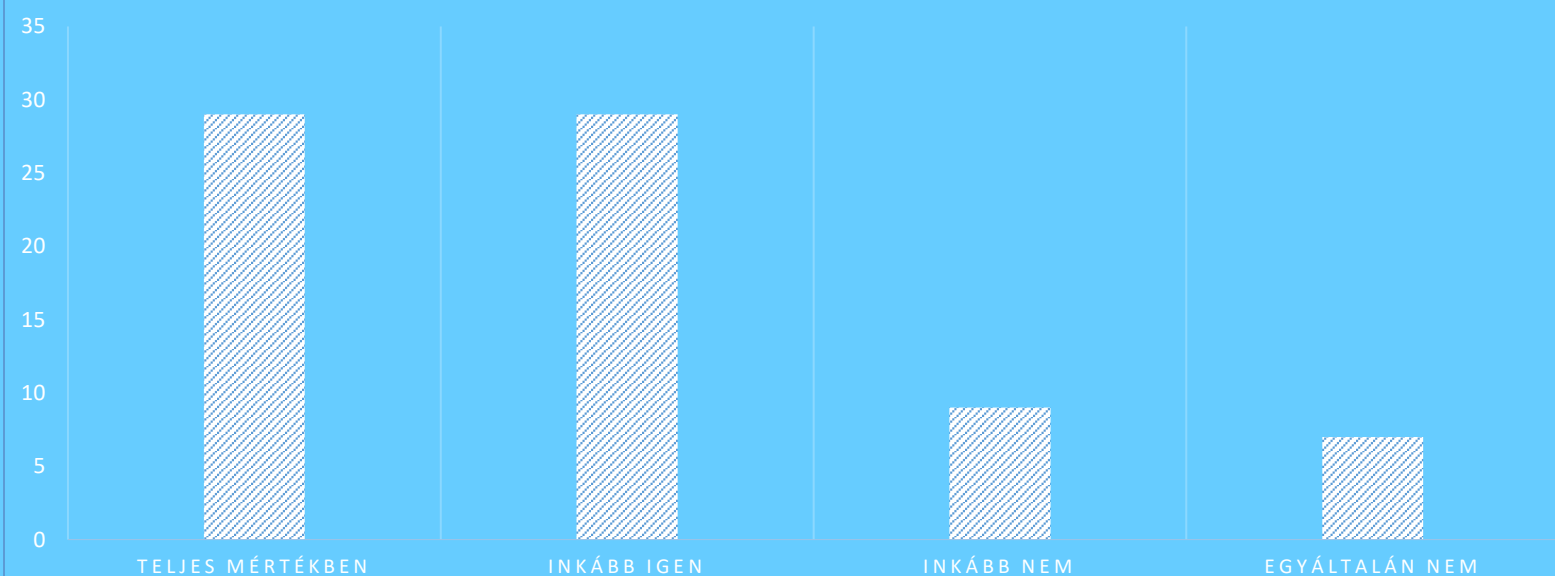
## HÁNYASRA ÉRTÉKELED AZ ELŐADÓ FELKÉSZÜLTSGÉT?



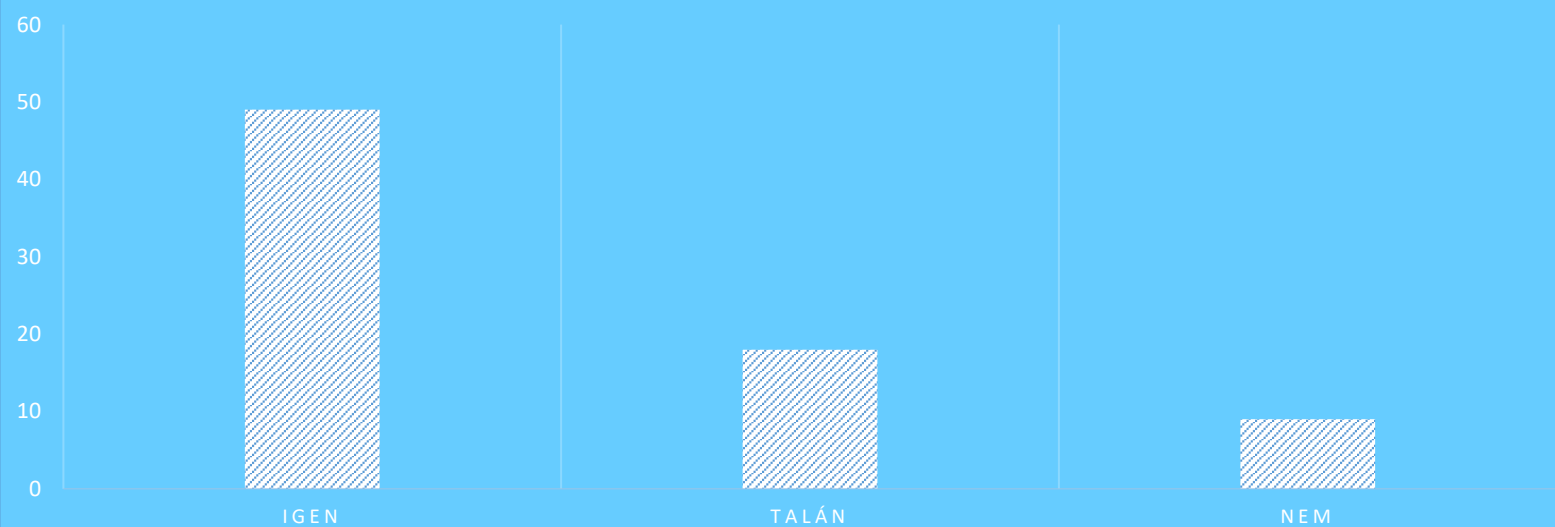
## HOGYAN ÉRTÉKELED A TESZTEK SZÍNVONALÁT?



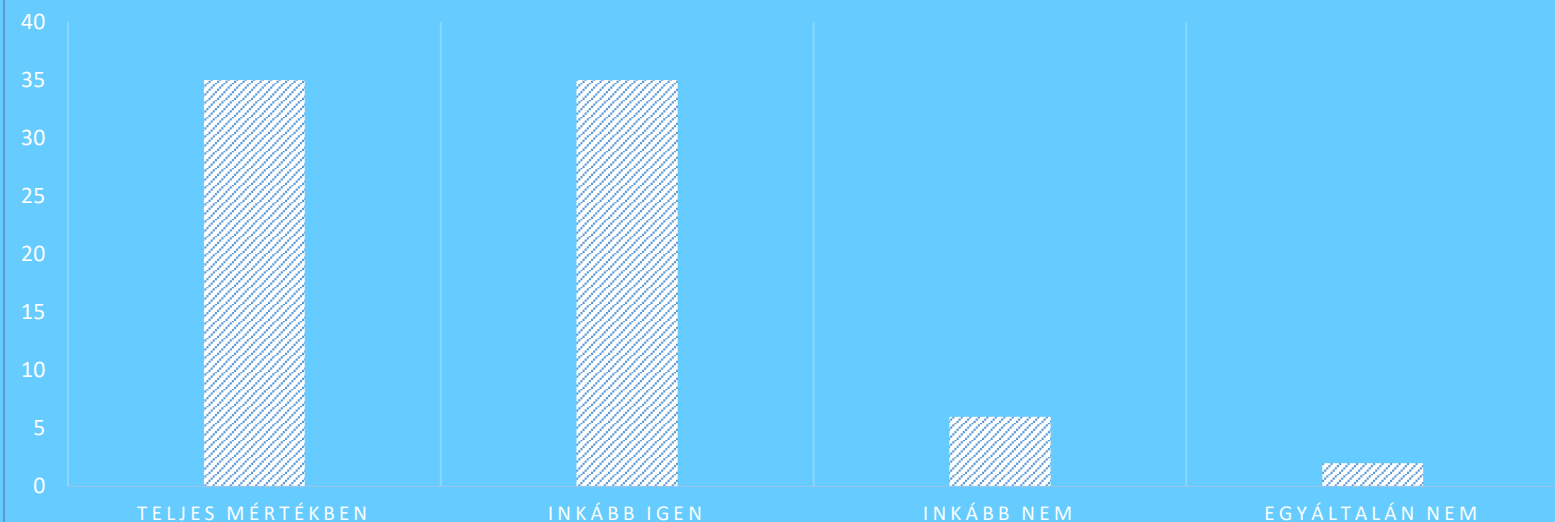
## A TESZTEK MENNYIRE MOTIVÁLTAK TÉGED?



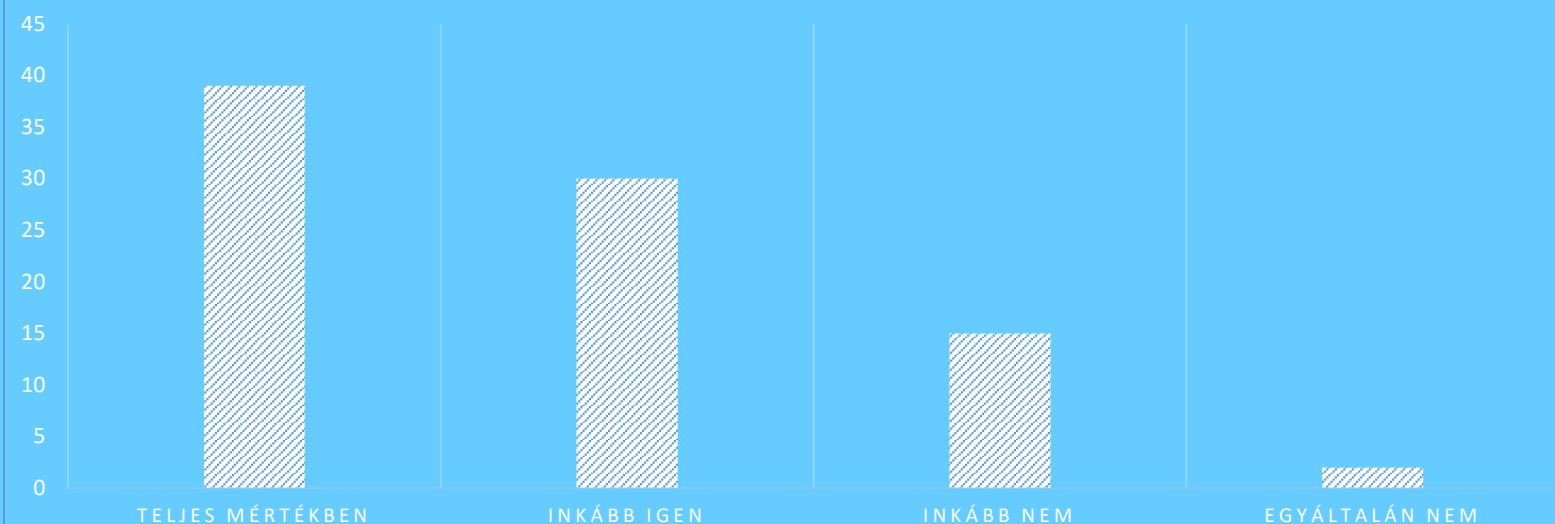
## SEGÍTETEK A TESZTEK ABBAN, HOGY ÚJ ISMERETEKET SAJÁTÍTS EL?



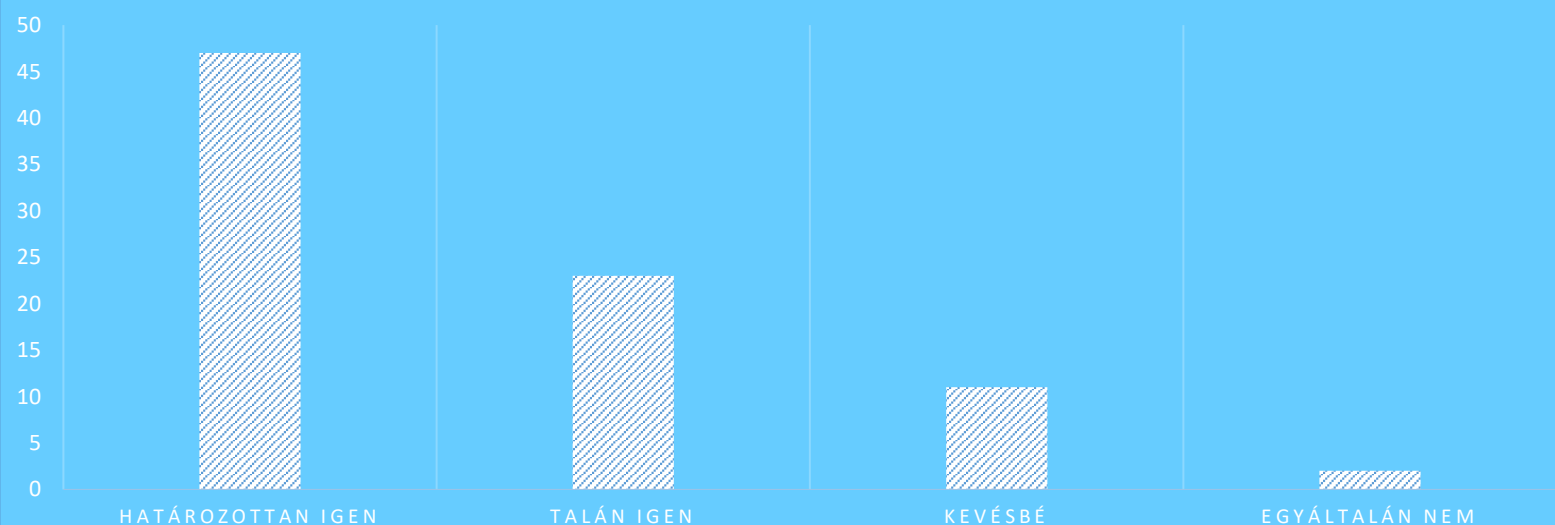
## A KIÁLLÍTOTT INFOGRAFIKÁK MENNYIRE HÍVTÁK FEL A FIGYELMEDET A KÖRNYEZETVÉDELEMRE?

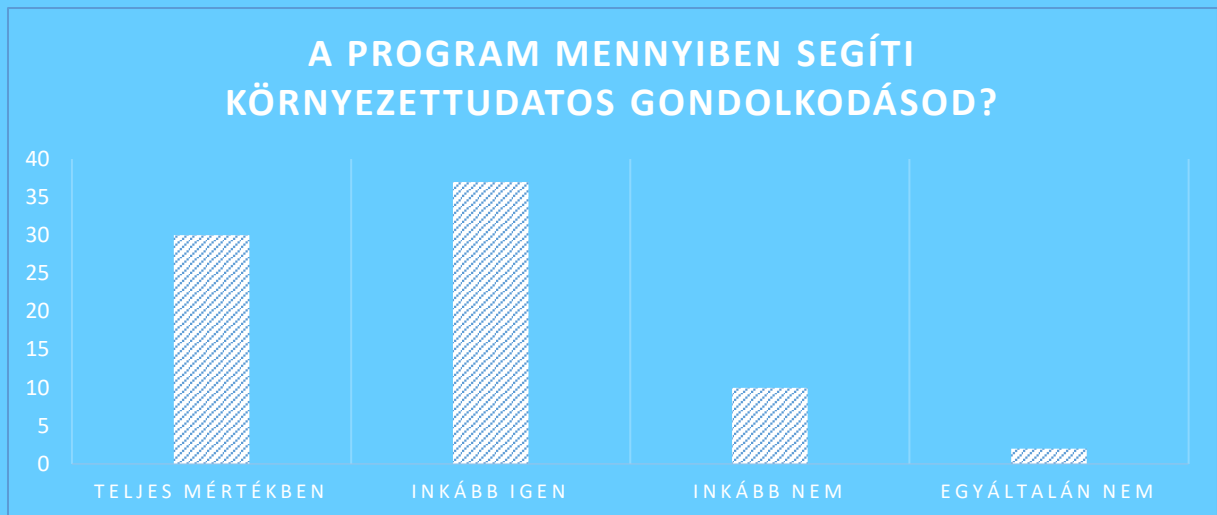


## ÖSSZESEGÉBEN MENNYIRE ÉREZTED HASZNOSNAK A PROGRAMOT?



## ÖSSZESEGÉBEN KAPTÁL-E ÚJ INFORMÁCIÓKAT KLÍMA- ÉS KÖRNYEZETVÉDELEM KAPCSÁN?







Mint láthatóvá tettük, az előadásaink többnyire nagy népszerűségnek örvendtek. Összesen 7 osztálynak tartottunk előadást, azaz csaknem 230 embert szólítottunk meg. Ösztönző volt látni, hogy diáktársaink számára is hasznos információkat nyújtunk.

Néhány esetben azonban nehézségekbe ütköztünk akár a nem megfelelő technikai eszközök miatt, vagy azért, mert nem mindig kaptunk elegendő megtisztelő figyelmet a nézők részéről. Összességében azonban elmondható, hogy mindannyiunk számára tanulságos volt ez a forduló. Csapatként hoztunk létre valamit, ami nagyon értékes lehet azok számára akik igazán magukénak érzik a témát. Viszont nem egyeznek az emberi vélemények és nem mindenki érdeklődési körébe tartozik bele az anyaghasználat és fenntarthatóság. Mi már azt is sikernek könyveltük el, hogy voltak érdeklődő osztályok akiknek volt szerencsénk előadni prezentációnkat..

Az előadásunk célja a választott témakör népszerűsítése a gimnázium tanulói között. Fel szeretnénk hívni a figyelmet a különböző környezeti és társadalmi problémákra és, hogy az átlag diák mit tehet ezek ellen. A népszerűsítése érdekében nem csak az iskolán belül hirdettük meg az előadásunkat, hanem a létrehozott instagram, valamint facebook oldalainkon is. Az általunk korábban elkészített infografikák is kiállításra kerültek intézményünk aulájában

Még szándékunkban áll néhány másik helyen is előadni. A volt általános iskoláink valamint a városi könyvtár is a listán van. Ez a lehetőség nem csak azért hasznos számunkra, mert így fel tudjuk hívni a figyelmet a témánk fontosságára, hanem azért is, mert így mi is akár kommunikáció akár csapatmunka terén fejlődhetünk.